

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Олонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Олонской СОШ

Е.Д.Шайхутдинова Е.Д.Шайхутдинова

Приказ № 60/2-п от 31.08.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Олонской СОШ
НА 2022 - 2025гг.

с. Олонки

2022г.

Содержание

Пояснительная записка	
Раздел I. Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
Раздел II. Содержательный	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
Раздел III. Организационный	26
3.1 Кадровое обеспечение.....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Приложения	
План воспитательной работы НОО.....	44
План воспитательной работы ООО.....	50
План воспитательной работы СОО.....	61
Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....	70

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ Олонской СОШ с.Олонки Боханского района Иркутской области (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта</p>

в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, своей малой родине, своем крае.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

<p>традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,</p>

взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, своей малой родине, своем крае.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,

<p>межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в</p>

<p>каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

По документам 1873 год – год открытия Олонского одноклассного сельско приходского училища, в котором имелось раздельное обучение для мальчиков и девочек. Учителем по славянскому языку, русской грамоте, арифметике и письму был назначен Федор Петрович Фавор. А со дня открытия школы почти на 30 лет почетным блюстителем стал купец 2 гильдии Егор Кудрявцев. В те времена был заложен сад, олонские крестьяне из леса привезли саженцы деревьев, построили рамочные теплицы и ученики начали проводить опыты, это стало отправной точкой в создании современной экспериментальной площадки в Олонкой школе. В начале 20 века церковно – приходские школы стали трех, и пятигодичными. Поколение детей стало получать начальное образование. В 1925 году Иркутский облисполком принял решение о присвоении Олонской начальной школе имени декабриста В. Раевского в год столетия восстания декабристов на Сенатской площади.

В 1936 году в районном центре Кировского района села Олонки открылась средняя школа. Ей в этом году исполняется 86 лет. Новое нарядное двухэтажное здание приветливо распахнуло свои двери для сотен детей села и окрестных деревень. Директором стал Титов Степан Григорьевич, дело всей жизни которого продолжили его потомки. С его именем началась целая династия учителей.

МБОУ Олонская СОШ с. Олонки является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 379 человек, из них обучающихся ОБЗ 61 человек, численность педагогического коллектива – 38 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Олонская СОШ находится в сельской местности. Родители обучающихся, в большинстве своем выпускники этой школы. В селе имеются: детский сад, библиотека, клуб. Сельская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы. В селе имеется музей, который дети регулярно посещают. Сельский дом культуры также является частым местом досуга учеников школы. На базе клуба сформированы кружки различной направленности: хореографический кружок «Радуга»; творческий кружок «Берегиня»; кружок по вокалу «Ералаш»; знаменитый на весь округ духовой оркестр, которые посещает большая часть школьников. Также ДК привлекает обучающихся школы для участия в конкурсах по разным видам творчества.

МБОУ Олонская СОШ в рамках воспитательной работы сотрудничает с учреждением дополнительного образования Боханским Домом детского творчества под руководством которого ведутся кружки «Тополёк», «Волонтерство» и «Спортивное ориентирование» которые с удовольствием посещают наши ученики.

Стоит учесть тесное сотрудничество школы с ДЮСШ, а конкретно со спортивным центром «Ангара», на базе которого дети посещают такие секции, как «Хоккей», «Лыжи» и «Футбол», Танцы «Совершенство», кружок рукоделия «Творческие идеи».

В нашей школе есть устоявшиеся традиции: линейка, посвященная «Дню знаний» и «Последнему звонку»; «День Здоровья»; «День самоуправления» в честь Дня учителя; Новогодние огоньки; мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества» и «Международному Женскому Дню». Ежегодно все обучающиеся школы принимают участие в параде, посвященном «Дню Победы», шествии «Бессмертного полка». Так же есть устоявшиеся традиции ежегодно участвовать в конкурсах районного, регионального, федерального уровней, такие как научно-практические конференции «Земля предков», «Шаг в будущее»; конкурс «Моё село»; конкурс «Созвездие талантов»; конкурс ко дню матери; участие в фестивале «Язык – душа народа».

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Ученический совет, первичное отделение РДШ, юнармейский отряд Ратник.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка с ограниченными возможностями здоровья увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся, к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные общешкольные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, - шествие жителей с. Олонки с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области, Боханского муниципального образования;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе

школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в

процессе управления школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

В Ученический совет школы избираются обучающиеся, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (сформированного на базе РДШ), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела и участников РДШ, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета, РДШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу, как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные

объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

МБОУ Олонская СОШ в рамках воспитательной работы сотрудничает с социальными партнерами:

- Боханским Домом детского творчества под руководством которого ведутся кружки «Тополёк», «Волонтерство» и «Спортивное ориентирование», а также различные мероприятия сельского уровня, которые с удовольствием посещают и принимают в них участие наши ученики;

- Олонским краеведческим музеем, на базе которого проходят экскурсии, ученики получают информацию и задействуют материалы в проектной деятельности;

- Олонской сельской библиотекой, которая регулярно проводит тематические мероприятия с участием учеников школы;

- Олонским сельским домом культуры, который регулярно проводит тематические праздники, мероприятия с участием учеников школы;

- Учреждение социальной защиты: КДН и ПДН;

- Медицинское учреждение: ОГБУЗ «Олонская участковая больница», медицинская сестра регулярно проводит лекции, круглые столы, тренинги, беседы на различные темы, касающиеся здорового образа жизни;

- Пожарным участком, служащие которого охотно проводят экскурсии, популяризируя свою профессию среди детей и практические занятия, способствующие профилактике пожароопасных ситуаций;

- ДЮСШ, а конкретно со спортивным центром «Ангара», на базе которого дети посещают такие секции, как «Хоккей», «Лыжи» и «Футбол», танцы «Совершенство», кружок рукоделия «Творческие идеи», а также участвуют в соревнованиях.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ПЧ-104, МБДОУ «Олонский детский сад», спортивный центр «Ангара», Олонский Дом Культуры).

– посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»);

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется, в том числе, через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

-развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической, химической и биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии, как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии,

оборудованием для робототехники.

На базе школы реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Юный химик»	естественно – научная
2	«Байкаловедение»	естественно – научная
3	«Робототехника»	естественно – научная

Детские общественные объединения (первичное отделение РДШ)

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц. сетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Спортивный клуб «Юность»

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Юность» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Юнармейский отряд «Ратник»

Отряд юных защитников правопорядка «Ратник» - является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

Кукольный театр «Ладушки»

Программа школьного кукольного театра «Ладушки» адресована учащимся начальной школы. Занятия направлены на развитие творческой самореализации средствами театрального искусства. Дети учатся работать с куклами, отрабатывать движения кукол. По ходу занятий обучающиеся посещают театр, знакомятся с театральной терминологией, учатся особенностям речи различных персонажей. Итогом занятий будет показ кукольного спектакля учащимся начальных классов, а также организация и проведение спектакля в детском саду.

Цель программы: Развитие творческих способностей, овладение основами сценической речи учащимися начальной школы.

Обучающиеся:

- узнают о принятых в обществе нормах поведения в театре, у них будут формироваться навыки зрительской культуры;
- будет развиваться художественный вкус, расширяться общий кругозор, пополнится словарный запас (понятие «театр» как здание и театр как явление общественной жизни, как результат коллективного творчества);
- овладеют практическими навыками одновременного и последовательного включения в коллективную работу, умением переходить из позиции зрителя в позицию исполнителя и наоборот;
- научатся оценивать театральное искусство, выражать собственное мнение при посещениях театра.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; ➤ организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; ➤ организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Юность»; ➤ Дни здоровья; ➤ Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; ➤ Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; ➤ профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; ➤ рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; ➤ участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания» ➤ экскурсии.
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне; ➤ подвижные игры на перемене в начальной школе; ➤ спортивный час в группе продленного дня; уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 5-11 классах; в количестве 2 часов в неделю в 1-4 классах;
Организация правильного (здорового) питания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания ➤ реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; ➤ контроль за качеством питания и питьевым режимом; ➤ проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;

<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; ➤ регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; ➤ проведение дней здоровья; ➤ участие в олимпиадах и конкурсах; ➤ контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение родительских собраний педагогических лекториев: <ul style="list-style-type: none"> - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; ➤ Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию с общественными объединениями, классные руководители (23 человек), педагоги – предметники (20 человек), социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор (2), учитель-логопед, педагог дефектолог, библиотекарь.

Специалисты других организаций: медицинская сестра, инспектор КДН и ПДН, участковый уполномоченный, сотрудники МЧС (ПЧ-104).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности <http://олонская-школа.бохан-обр.рф/sveden/document/>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о лучшем классе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ;

- Положение о первичном отделении РДШ
- Положение о порядке действий по недопущению пропусков учебных занятий по неуважительной причине и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися в МБОУ ОЛОНСКОЙ СОШ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ Олонской СОШ обучается 62 обучающийся с ОВЗ:

- Детей инвалидов – 8 человек, из них на домашнем обучении – 3;
- УО F70 – 19 учеников;
- ЗПР 7.1, 7.2 – 33 ученика;
- ТНР – 2 ученика.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, целям, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.

Вся воспитательная работа школы планировалась и проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», с разработанной и утвержденной программой «Школа наш второй дом», цель которых состоит в следующем: воспитать высококультурную, социально-активную, гуманную личность, способную реализовывать себя в современном мире в гармонии с самим собой и окружающими. Воспитать в обучающихся ответственное отношение к школе и школьному оборудованию, привить правила хорошего тона и манеры поведения в образовательном учреждении и ему подобных. Вся работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Задачами этого процесса (программы) являются: осуществление взаимодействия человека и окружающего его мира; создание креативной среды для формирования творческой личности; формирование личности способной реализовывать свой потенциал в интересах поступательного развития России. Особое внимание при планировании работы уделялось

индивидуальному подходу к воспитанию обучающихся. Все направления Программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся.

Классное руководство было распределено следующим образом:

Грехневская НОШ – Сапунова Е.В.

Захаровская НОШ – Устинова А.П.

1А класс – Московских В.С.

1Б класс – Чижова С.Н.

2 класс – Тусметова Ю.Ю

3А класс – Гантимурова С.В.

3Б класс – Вечера А.А.

4А класс – Дмитриева И.Н.

4Б класс – Ревенка Н.С.

5А класс – Шафранская Л.А.

5Б класс – Козьмина Е.Г.

6А класс – Чаплыгин Ф.В.

6Б класс – Сорокина В.А.

7А класс – Чаплыгина Е.В.

7Б класс – Нефедьева О.В.

8А класс – Клян К.А.

8Б класс – Нефедьева Е.В.

9 класс – Мещенская С.А.

10 класс – Мещенская М.С.

11 класс – Мошкина Л.А.

Согласно плана воспитательной работы, были проведены следующие запланированные общешкольные мероприятия:

- День Знаний (сентябрь)
- День Учителя (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Новогодние праздники (декабрь)
- День защитника Отечества (февраль)
- Международный Женский день (март)
- Парад Победы (май)
- Последний звонок (май)

В сценарных планах дан подробный анализ каждого мероприятия. Общешкольные праздники отражены в фотоальбоме и на сайте школы.

Общешкольные мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого обучающегося.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между детьми в классе.

В школе восстановлена работа органа ученического самоуправления Совет школы из числа обучающихся 6-11 кл (18 чел.). Основными задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

В этом году Совет возглавляла обучающаяся 11 класса Богданова Ольга. Работа в Совете велась по следующим направлениям: учебная (Никитина Д., Ячменева В.), спортивная (Середкин

С., Буторин Д.), военно-патриотическая (Балко М., Теняев Р.), культурно-массовая (Янькова А., Давлатова З.), трудовая деятельность (Харитоновна Н.), организация дежурства по школе (Хайрулина Е., Яковлева Е.).

В Совет были избраны самые ответственные и инициативные ребята из числа обучающихся. Заседания проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведение мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел.

В каждом классе выбран актив, но зачастую классное ученическое самоуправление носит формальный характер, деятельность не всегда эффективна. Следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

Воспитательная работа в школе – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Много было сделано педагогическим коллективом школы в работе гражданско-нравственного направления. Это и проведение во всех классах классных тематических часов по изучению родного края, проведение уроков мужества (февраль-май) с приглашением ветеранов.

Обучающиеся школы участвовали в районных мероприятиях (Рождественские чтения, «Живая классика», митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана, митинг, посвященный Дню Победы).

Формированию патриотического чувства у обучающихся способствуют проведенные классные часы. (" Я - гражданин России" - 2а кл. рук. Тусметова Ю.Ю., «Бессмертный полк (ветераны ВОВ моей семьи)» - 11 - кл. рук. Мошкина Л.А., «Герои нашего времени. Битва под Москвой» - 9 кл. - кл. рук. Авраменко Е.В., «Роль песни в жизни защитников Отечества в годы войны» - 4б - кл. рук. Дмитриева И.Н., «Моя семья в годы ВОВ» - 8а кл. рук. Клян К.А., "От героев былых времен» - 10 кл. рук. Мещенская М.С., «И врагу никогда не добиться» - 4а кл. рук. Пахомова Н.С., школьный конкурс чтецов (1-4кл.), классные часы, посвященные 77-летию победы в ВОВ – 1-11 классы.

В апреле месяце был проведен общешкольный фестиваль военно-патриотической песни. Каждый класс представлял одну песню по выбору из кинофильма о войне: времен Великой Отечественной войны, о Родине, современную о войне в виде презентации, инсценировки песни, декламации стихотворений. Подготовка к этому мероприятию легла на плечи классных руководителей. Жюри по достоинству оценило выступления всех классов, все классы получили грамоты и призы. Фестиваль получил высокую оценку учащихся, их родителей и учителей школы. Фестиваль проводится четвертый год и будет проходить ежегодно, так как фестиваль способствует познанию культуры своего народа в годы Великой Отечественной войны, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитию чувства коллективизма.

9 мая был проведен торжественный митинг у памятника погибшим воинам, подготовленный обучающимися школы во главе с Ячменевым И.П. и прочитаны стихи ветеранам ребятами под руководством Мещенской М.С.

Немаловажное значение в воспитании обучающихся имеет познавательная деятельность.

Познавательными для обучающихся были следующие проведенные классные часы: «Человек и космос» - 2 (кл. рук. Тусметова Ю.Ю.), «Герои и подвиги" - 3а (кл. рук. Вечера А.А.), «Путешествие в страну доброты и вежливости» - 4а (кл. рук. Ревенко Н.С.), «Я в мире и мир во мне» - 1а кл. (кл. рук. Московских В.С.), «Путешествие в мир прекрасного» - 1б кл. рук. Чижова С.Н., «Горжусь своими земляками» - 6а (кл. рук. Чаплыгин Ф.В.), «Космос рядом» - 7а (кл. рук. Нефедьева О.В.), «Профессии наших родителей» - 7б кл. (Чаплыгина Е.В.), «Историческое прошлое моей Родины» - 8а кл. (Клян К.А.), «Герои отечества» - 9 кл. (кл. рук. Мещенская С.А.), «Моя будущая профессия» - 10 (кл. рук. Мещенская М.С.), «Рождественские посиделки» - 11 кл. (кл. рук. Мошкина Л.А.), «Самые масштабные научные открытия 21 века» - 8б кл. (кл. рук. Нефедьева Е.В.)

Уже который год наши школьники занимают призовые места в Районных творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Преподаватель	Результат
1	Язык –	Региональный	Шарогазова	6	Сорокина В.А.	Участие

	душа народа		Алина	класс		
			Рустамова Людмила	7 класс	Сорокина В.А.	3 место
			Замарацкая Наталья	8 класс	Мишенина Е.С.	3 место
			Хомколова Дарья	8 класс	Мишенина Е.С.	2 место
			Яковлева Екатерина	9 класс	Козьмина Е.Г.	2 место
			Грехнева Евгения	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие

2	Читаем классику	Районный	Хайрулина Ева	9 класс	Козьмина Е.Г.	3 место
			Буторин Данила	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Ячменева Виктория	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	2 место
			Руденко София	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Пашков Михаил	5 класс	Мишенина Е.С.	2 место
			Танхаева Мария	9 класс	Козьмина Е.Г.	2 место

3	Мое село	Районный	Нефедьева Арина	4 класс	Дмитриева И.Н.	2 место
			Суслов Виталий	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Кручинкин Владислав	4 класс	Дмитриева И.Н.	3 место
			Шамовцева Дарья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Оловина Виктория	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Мионов Илья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Короткова Арина	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Коротков Матвей	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
			Налетов Константин	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Дмитриева Виктория	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Редькина Анна	4 класс	Ревенко Н.С.	2 место
			Дозоров Илья	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие
			Пашков Михаил	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие

			класс		
		Гаун Александра	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие
		Подкамнева Елизавета	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие
		Зверева Анастасия	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие
		Сидоров Ренат	8 к класс	Духовникова О.С.	3 место
		Титов Олег	8 к класс	Духовникова О.С.	3 место
		Филиппов Анатолий	7 к класс	Духовникова О.С.	1 место
		Янькова Анастасия	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
		Грехнева Евгения	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
		Вахрин Максим	2 к класс	Варламова Л,Ф.	Участие
		Налетов Евгений	2 к класс	Варламова Л,Ф.	Участие
		Лазарев Артем	3 к класс	Варламова Л,Ф.	Участие
		Козьмина Дарья	3 к класс	Варламова Л,Ф.	Участие
		Маркидонов Никита	3 класс	Гантимурова С.В.	2 место
		Грехнева Полина	3 класс	Гантимурова С.В.	2 место
		Хайрулин Марк	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Козлов Макар	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Рахимов Кирилл	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Лысенко Владислав	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	1 место
		Ефименко Мария	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
		Карнаухов Егор	9 класс	Мещенская С.А.	3 место
		Миронова Мария	9 класс	Мещенская С.А.	Участие
		Яковлева Екатерина	9 класс	Мещенская С.А.	Участие
		Бузикова Ольга	9 класс	Мещенская С.А.	Участие
		Вечера Артем	1 класс	Московских В.С.	Участие
		Никитина Диана	11 класс	Мошкина Л.А.	3 место
		Ячменева	10	Мещенская М.С.	1 место

			Виктория	класс		
4	Подарок маме	Районный	Важенин Степан	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Вандашин Софья	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Левчук Софья	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Вечера Артем	1 класс	Московских В.С.	Участие
			Вечера Мария	4 класс	Дмитриева И.Н.	2 место
			Волков Егор	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Гантимурова Карина	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Гантимурова Тамара	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Дмитриева Виктория	1 класс	Чижова С.Н.	3 место
			Драч Дарья	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Ефименко Мария	5 класс	Шафранская Л.А.	2 место
			Клян Анастасия	8 класс	Клян К.А.	1 место
			Клян Владимир	1 класс	Клян К.А.	Участие
			Конова Дарья	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Короткова Арина	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Кычаков Дмитрий	4 класс	Дмитриева И.Н.	2 место
			Миронов Илья	3 класс	Вечера А.А.	1 место
			Налетов Константин	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Овсянюк Степан	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Полуполтинных Диана	4 класс	Ревенко Н.С.	3 место
			Редькина Анна	4 класс	Ревенко Н.С.	3 место
			Суслов Виталий	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие
			Хахалев Ефим	5 класс	Шафранская Л.А.	3 место
Хомколова Валерия	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие			
Шамовцева Дарья	3 класс	Вечера А.А.	Участие			

			Емалединова Анжелика	5 к класс	Монгуш Ш.О.	3 место
			Конова Дарья	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Петрова Арина	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Панина Любава	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Ефименко Мария	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Васильева Аделина	4 класс	Ревенко Н.С.	2 место
			Нефедьева Арина	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие

5	В родной природе столько красоты	Районный	Васильева Аделина	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие
			Васильева Валерия	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
			Вечера Мария	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Вечера Артем	1 класс	Московских В.С.	Участие
			Волков Егор	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Гантимурова Карина	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Грехнева Полина	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
			Дмитриева Виктория	1 класс	Чижова С.Н.	2 место
			Дозорова Милица	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	2 место
			Замарацкая Наталья	8 класс	Клян К.А.	3 место
			Иванова Анастасия	3 и класс	Белькова О.А.	2 место
			Коваленко Даниил	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
			Коротков Матвей	3 класс	Гантимурова С.В.	2 место
			Коллективная работа	9 и класс	Белькова О.А.	Участие
			Короткова Арина	1 класс	Чижова С.Н.	1 место
			Налетов Константин	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Прокопьев Денис	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие
Прокопьева Арина	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие			
Протопопова	8 и	Белькова О.А.	2 место			

			Татьяна	класс		
			Редькина Анна	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие
			Яночкина Елена	7 и класс	Белькова О.А.	Участие
			Яковлева Ксения	1 класс	Чиждова С.Н.	1 место
			Чешегорова Евгения	4 класс	Ревенко Н.С.	3 место
			Рахимов Кирилл	1 класс	Чиждова С.Н.	Участие
			Пуртова Кристина	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Темникова Дарья	8 и класс	Белькова О.А.	Участие
			Кручинкин Влад	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Гудкова Мария	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Миронов Илья	3 класс	Вечера А.А.	1 место
			Мельникова Валерия	3 класс	Вечера А.А.	Участие

6	Созвездие талантов	Районный	Филимонова Диана	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Драч Дарья	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Нефедьева Арина	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Таранова Светлана	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Симонова Антонина	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Вечера Мария	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Суслов Виталий	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Налетов Константин	1 класс	Чиждова С.Н.	Участие
			Лысенко Владислав	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Карих Светлана	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Филимонова Валерия	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Миронов Илья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Емалединова Анжелика	5 к класс	Вечера А.А.	Участие

		Вечера Артем	1 класс	Московских В.С.	Участие
		Дозоров Матвей	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Гуров Илья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Гудкова Мария	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Токарева Алина	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Иванова Алиса	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Миронов Илья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Шамовцева Дарья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
		Вечера Мария	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
		Суслов Виталий	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
		Янькова Анастасия	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
		Гурова Алина	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
		Соколова Ксения	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
		Власюк Артем	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
		Мошкина Полина	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
		Романченко Елизавета	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
		Коротков Матвей	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
		Хайрулин Марк	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Короткова Арина	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Гураль Екатерина	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Дмитриева Виктория	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Замарацких Матвей	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Рахимов Кирилл	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Березовский Артем	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
		Вечера Артем	1 класс	Московских В.С.	Участие
		Рябониделя Семен	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие

			Редькина Анна	4 класс	Редькина О.В.	Участие
--	--	--	---------------	------------	---------------	---------

7	Национальная кухня	Региональный	Чаплыгин Дмитрий	3 класс	Гантимурова С.В.	Участие
8	Сагаалган	Районный	Лазарева Юлия	5 класс	Шафранская Л.А.	Участие
			Вандашин Сергей	5 класс	Шафранская Л.А.	2 место
			Янькова Анастасия	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
			Середкина Надежда	7 класс	Нефедьева О.В.	Участие
			Нефедьева Арина	4 класс	Нефедьева О.В.	Участие
			Грехнева Евгения	7 класс	Нефедьева О.В.	3 место
			Яковлева Екатерина	9 класс	Редькина О.В.	2 место
			Миронова Мария	9 класс	Редькина О.В.	Участие
			Дмитриева Виктория	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Филимонова Диана	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Головатюк Владимир	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Вечера Мария	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Черных Жанна	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Драч Дарья	4 класс	Дмитриева И.Н.	Участие
			Иванова Александра	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие
			Кычаков Дмитрий	4 класс	Дмитриева И.Н.	2 место
			Васильева Аделина	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие
Чешегорова Евгения	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие			
Редькина Анна	4 класс	Ревенко Н.С.	3 место			
Рогозинская Анна	4 класс	Ревенко Н.С.	Участие			

9	Слово доброе посеять	Районный	Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Миронова Мария	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Руденко София	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие

			Яковлева Екатерина	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Ячменева Виктория	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Яковлева Снежана	7 класс	Козьмина Е.Г.	2 место
			Пашков Михаил	5 класс	Пашкова Ю.В.	Участие

10	Живое Слово	Районный	Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Богданова Ольга	11 класс	Козьмина Е.Г.	2 место
			Симонова Валерия	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Руденко София	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Середкина Наталья	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Хайрулина Ева	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Ячменева Виктория	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие

11	День Победы	Районный	Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Симонова Валерия	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Хайрулина Ева	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Середкина Наталья	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Жилин Александр	7 класс	Чаплыгина Е.В.	Участие
			Головин Андрей	7 класс	Чаплыгина Е.В.	Участие
			Конова Дарья	2 класс	Тусметова Ю.Ю.	Участие

12	Как хорошо на свете без войны	Районный	Середкина Наталья	10 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Хайрулина Ева	9 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Жилин Александр	7 класс	Чаплыгина Е.В.	Участие
			Головин Андрей	7 класс	Чаплыгина Е.В.	Участие
			Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Симонова Валерия	7 класс	Козьмина Е.Г.	Участие
			Буршинова	7 класс	Чаплыгина Е.В.	Участие

			Анастасия	класс		
13	О пожарных и пожарах	Региональный	Короткова Арина	1 класс	Чижова С.Н.	Участие
			Давлатова Зарина	7 класс	Козьмина Е.Г.	1 место
			Ячменева Виктория	10 класс	Козьмина Е.Г.	3 место
			Мионов Илья	3 класс	Вечера А.А.	Участие
			Оловина Виктория	3 класс	Вечера А.А.	Участие

В течение года работал отряд ЮИД под руководством Ячменева И.П. ЮИДовцы проводили занятия по правилам уличного движения в классах школы, беседы о безопасности на дорогах, викторины, конкурс рисунков. Ребята показали хорошие знания по ПДД, оказанию медицинской помощи, артистизм в выступлении агитбригады.

Хорошо поставлена в школе спортивная работа и туризм. Обучающиеся нашей школы принимали участие в спортивном ориентировании в группе 2010-2012 г.р., где заняли призовые места (Вечера Мария 1 место, Драч Дарья 1 место, Хасанов Ренат 3 место, тренер Мещенская М.С.). Также ученики нашей школы достойно показали себя в районной спартакиаде, заняв призовое место. В рамках спартакиады мы стали призерами в таких видах спорта как: волейбол (2 место юноши), баскетбол (девушки 1 место, юноши 3 место), легкая атлетика, шахматы (Подкаменева Лиза 5кл - 3 место, рук. Белькова О.А.), легкая атлетика (Скрябина Наталья 3 место, Богданова Ольга 1 место, Быргазов Эдуард 2 место, Середкин Станислав 1 место, 1 место шведская эстафета юноши, тренер Мещенская М.С.), в турнире «Президентские состязания» многоборье (Вандашин София 3 место, Пущин Александр 3 место, Лысенко Светлана 2 место),

Силами классных руководителей и администрации была проведена большая работа по профориентации обучающихся: беседы о современных профессиях («Я и мои возможности», «Рынок труда и тенденции его развития», «В мире современных профессий», «Карьера и карьерная стратегия» и др.), в рамках программы «Билет в будущее» были проведены тематические классные часы, регистрация детей на портале и диагностика склонности детей к разным видам профессий. Прошли встречи с преподавателями Иркутского политехнического университета. Вся эта работа помогает обучающимся правильно найти свое место в жизни.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься по интересам разным возрастным группам, начиная с первоклассников. Для обучающихся начальной школы работали кружки: «Занимательный Русский язык» (рук. Московских В.С., Чижова С.Н., Устинова А.П., Сапунова Е.В.), «В мире исследований» (рук. Конова Н.С.), «Шахматы» (рук. Белькова О.А.), «Чудеса своими руками» (рук. Вечера А.А.), «Робототехника» (Чаплыгин Ф.В.), «Кукольный театр Ладушки» (рук. Чудинова Н.Н.). В течение учебного года на базе школы функционировали спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. Для обучающихся старших классов работали такие кружки, как «Ратник» и «ЮИД» (рук. Ячменев И.П.), «Байкаловедение» (рук. Нефедьева Е.В.), видеостудия «Сами», «Волонтерство» (рук. Чаплыгин Ф.В.), танцевальная студия «Звездочки» (рук. Хомколова В.А.), «Юный химик» (рук. Шафранская Л.А.). Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом можно отметить, что в этом году оно составило 85% (в прошлом году 64%).

Большое значение в воспитательной работе имеет летняя оздоровительная кампания. Все лето обучающиеся школы под руководством Мещенской С.А., Хомколовой В.А., Ячменева И.П. и Нехуровой М.В. трудились на приусадебном участке и приводили в порядок территорию школы. Овощи, выращенные на участке, будут хорошим витаминным комплексом для наших ребят, а знания, которые получили дети, помогут им быть настоящими хозяевами у себя дома. Руководители сумели создать для детей рабочую дружную атмосферу, что способствует развитию трудолюбия и бережливости.

В этом году в июне работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

«Солнышко» (120 чел.) на базе школы под руководством Духовниковой О.С. Слова благодарности хочется сказать воспитателям, работавшим в этом лагере: Драч А.И., Ревенко Н.С., Сорокиной В.А., Устиновой А.П., Нефедьевой Е.В., Клян К.А., Уланской Д.Н., Сапуновой Е.В., Монгуш Ш.О., Гантимуровой С.В., Чижовой С.Н., Вечера А.А., Головожук В.Н., Мошкиной Л.А., Барбицкой З.Г., Бельковой О.А., Козьминой Е.Г., Ячменеву И.П., Шафранской Л.А., Верхозиной С.И. и тем, кто обеспечивал ребят вкусной и здоровой пищей: Журавлевой А.В., Медко Н.С. Жизнь детей в лагере была насыщена различными мероприятиями, спортивными соревнованиями, экскурсиями, мастер-классами. Воспитатели создали домашнюю заботливую атмосферу в лагере. Ребятам было очень комфортно.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта внедрения ФГОС начального и основного общего образования возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе.

Работа с классными руководителями предполагает руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса, помощь в повышении «воспитательной квалификации», создание условий реализации способностей педагогов, координацию воспитательной работы в школе и социуме, обобщение опыта. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей, которое реализует воспитательную программу «Человек в современном мире». Разнообразие форм, методов и новых технологий воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. В следующем году необходимо углублять знания классных руководителей о методах воспитания, вооружать их современными методиками и оказывать помощь в совершенствовании воспитательного мастерства.

Наиболее трудной и сложной является работа с родителями. С одной стороны, в государстве наблюдается поворот к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы к обострению семейных проблем. Это прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, увеличение числа неполных семей. Экономическое выживание многих семей нашего села самоустранило родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Это, как правило, не приносит позитивных результатов, подростки отдаляются от родителей. Все усилия классных руководителей в этом году были направлены на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В этом году на родительские собрания классные руководители приглашали учителей-предметников, специалистов в той или иной области. Классные родительские собрания имели тематический характер: «Особенности адаптации детей 1 класса к школе» - 1-е кл. (кл. рук. Чижова С.Н., Московских В.А.), «Как помочь ребенку учиться» - 2 кл. (Тусметова Ю.Ю.), «Причины и следствия детской агрессии» - 3-и кл. (Вечера А.А., Гантимурова С.В.), «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» - 4-е кл. (Дмитриева И.Н., Ревенко Н.С.), «Трудности адаптации пятиклассников к школе» - 5-е кл. (Пашкова Ю.В., Шафранская Л.А.), «Повышение учебной мотивации детей» - 6-е кл. (кл. рук. Чаплыгин Ф.В., Сорокина В.С.), «Компьютер в жизни школьника» - 7б кл. (Чаплыгина Е.В.), «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» - 8кл. (Клян К.А.), «Психологическая подготовка ребенка к сдаче ОГЭ» - 9 кл. (кл. рук. Мещенская С.А.), «Профорентация обучающихся» - 10 кл. (кл. рук. Мещенская М.С.), «Подготовка к экзаменам. Чем мы можем помочь нашим детям?» - 11 кл. (кл. рук. Мошкина Л.А.). Регулярно на родительских собраниях проводились беседы о безопасном поведении на дорогах и во время каникул. В этом году работал Управляющий совет из числа членов педагогического, ученического коллективов и родителей. Использование массовых, групповых и индивидуальных форм и методов работы с родителями укрепило позицию школы во взаимодействии с семьями.

Несмотря на некоторые трудности, в школе создана для детей благоприятная и дружелюбная атмосфера. Детям нравится внеурочная жизнь в школе, и они хотят в ней активно участвовать. Педагогический коллектив школы владеет достаточным арсеналом форм и средств для решения

воспитательных задач. Желание работать, создание благоприятного климата в классном коллективе является яркой чертой наших классных руководителей, что достойно самых высоких похвал.

Профилактическая работа

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на учебный год

-План работы социального педагога на год, на месяц;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН

На основании составленных классными руководителями социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Были составлены списки детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ, списки категорий семей, детей – инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей и детей, состоящих на различных формах учета.

Социальный паспорт МБОУ Олонская СОШ

№	Категория	Количество
1	Всего обучающихся	389
2	Многодетные семьи	65
3	Из них обучающихся	120
4	Неполные семьи	69
5	Из них обучающихся	83
6	Семьи воспитывающие обучающихся оставшихся без попечения родителей	11
7	Из них обучающихся	20
8	Семьи воспитывающие обучающихся имеющих статус «ребенок инвалид»	7
9	Из них обучающихся	7
10	ТЖС	0
11	Из них обучающихся	0
12	СОП	2
13	Из них обучающихся	3
14	ПДН	1
15	ВШУ	1
16	Неблагополучная семья	0
17	Из них обучающихся	0

Профилактическая работа с родителями.

Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье ребенок получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, развитии ума, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки, ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни. В отчетный период в школе была 1 семья в СОП и 2 семьи воспитывающих детей, состоящих на учете ПДН.

Профилактическая работа проводилась со всеми категориями семей по следующим этапам:

- Изучение семьи;
- Изучение причин неблагополучия в семье;
- Первичное обследование жилищных условий семьи;
- Составление социального паспорта семьи;
- Составление плана работы с семьей;
- Реализация плана работы с семьей и ребенком;
- Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование;
- Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей;

Наиболее распространенными проблемами в семейных отношениях является:

- чрезмерная занятость родителей добыванием материальных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;

- высокий уровень социально - психологической тревожности;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае мы искали новые, эффективные подходы по работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в тоже время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели. Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

Основные направления работы с семьей:

- диагностическая работа по изучению семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- дифференцированная групповая и индивидуальная работа с семьей;
- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;
- сотрудничество с родителями - отцами;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение родительских собраний;
- Посещение семьи на дому;
- Родительские лектории и педагогические практикумы, правовые лектории;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Анкетирование и тестирование родителей.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Особого внимания требует работа по профилактике табакакурения и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни, которая ведется по определенному плану. Это и родительские собрания с приглашением специалистов, и проведение бесед с обучающимися, и анкетирование, и оформление стенда «Мы выбираем...» для обучающихся и родителей, и проведение Дня отказа от курения, и просмотр видеофильмов. Классные руководители 8-11 классов провели анкетирование не только среди учащихся, но и среди их родителей. Впечатление у детей оставили такие классные часы, как: «Есть, о чем подумать!» (11 кл), «Скажи «нет» ПАВ» (10 кл), «Твое здоровье и наркотики» (9 кл), «Безвредного табака не бывает» (8 кл). Специалистами наркологического диспансера и психологом МУЗ ПЦ ПБ СПИДом и ИЗ были проведены беседы со старшеклассниками о профилактике наркомании, ВИЧ заболеваний, о появлении новых псих активных веществ (Спайс) и их влиянии на здоровье подростка. Пропаганда здорового образа жизни и здоровье сохраняющих технологий должна и в последующей работе стать главной в системе воспитания обучающихся.

Тесный контакт школа поддерживает с отделом по делам несовершеннолетних: составлен общий план работы, ведется профилактика по предупреждению правонарушений среди подростков. Конечно, работа с детьми девиантного поведения требует особых усилий, использования таких методов, как беседы классных руководителей и администрации, беседы с родителями, посещение на дому, малые педсоветы, беседы с сотрудником инспекции, вечерние рейды по селу. Большую помощь в работе с подростками оказывает инспектор ОДН. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительным причинам. Социальный педагог отслеживает посещаемость

«группы риска».

Проведение профилактической работы с детьми.

Все подростки, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Ведется постоянная работа по вовлечению данной категории ребят во внеклассные мероприятия. Проводятся систематические индивидуальные и групповые занятия. Отслеживается круг общения ребят их внеурочная занятость.

Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ.

В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа по формированию ЗОЖ. Школа принимала активное участие во всех акциях «здоровья», были в срок проведены профилактические недели «Независимое детство», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Неделя правовых знаний», «Здоровая семья», «Равноправие»:

- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;
- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;
- родительские собрания по классам;
- кинолектории;
- тренингов занятия.

Эффективность проводимых профилактических мероприятий.

Профилактические мероприятия проводились согласно плану работы школы по данному направлению. Как результат видим следующее:

В школе не зафиксировано случаев бродяжничества

На начало года поставлена на учет ПДН за самовольный уход из дома 1 ученица

В течении года на учет ПДН поставлены:

- распитие спиртных напитков – 1
- угон автотранспортного средства – 1
- Сняты с различных форм учета - 3 человека
- На учет школьного наркопоста поставлено - 2 человек
- Сняты с учета школьного наркопоста - 2 человек

Все дети, состоящие на различных формах учета вовлечены в дополнительное образование.

Обучающиеся поставленные на учет в течении учебного года воспитываются в семьях где родители злоупотребляют спиртными напитками.

Выявленные проблемы:

Изучая семьи обучающихся состоящих на различных формах учета сделан вывод, что практически все дети совершившие в течении года правонарушения воспитываются в семьях где родители злоупотребляют алкоголем. В компетенцию работы специалистов школы по данному направлению входит проведение консультаций, профилактических бесед и посещение семьи. Все перечисленное специалистами школы проводится систематически, но ситуацию исправить не получается. По данному направлению необходима систематическая работа и других органов профилактики. Основное опасение вызывает проблема курения подростков, и первых проб спиртосодержащих продуктов остается.

Итоги

Проанализировав воспитательную работу в 2021-2022 учебном году, в новом 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- корректировка системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами воспитательной программы школы;
- активизирование деятельности методического объединения классных руководителей;
- расширение полномочий органов ученического самоуправления;
- продолжить работу по организации дежурства в школе;
- усилить работу по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся.

В целях развития патриотизма и любви к своей родине решено посвятить следующий учебный год истории родного села и района. Принято решение включить в программу воспитания модуль «Моя малая родина».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОЛОНСКОЙ СОШ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, включая занятия «Разговоры о важном»)			
План внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
День знаний	1-4	05.09.2022	Кл.руководители
Наша страна-Россия	1-4	12.09.2022	Кл.руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1-4	19.09.2022	Кл.руководители
День музыки	1-4	26.09.2022	Кл.руководители
День пожилого человека	1-4	03.10.2022	Кл.руководители
День учителя	1-4	10.10.2022	Кл.руководители
День отца	1-4	17.10.2022	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	24.10.2022	Кл.руководители
День народного единства	1-4	07.11.2022	Кл.руководители
Мы разные, мы вместе	1-4	14.11.2022	Кл.руководители
День матери	1-4	21.11.2022	Кл.руководители
Символы России	1-4	28.11.2022	Кл.руководители
Волонтеры	1-4	5.12.2022	Кл.руководители
День Героев Отечества	1-4	12.12.2022	Кл.руководители
День Конституции	1-4	19.12.2022	Кл.руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты	1-4	26.12.2022	Кл.руководители
Рождество	1-4	16.01.2023	Кл.руководители
День снятия блокады Ленинграда	1-4	23.01.2023	Кл.руководители
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1-4	30.01.2023	Кл.руководители
День российской науки	1-4	06.02.2023	Кл.руководители
Россия и мир	1-4	13.02.2023	Кл.руководители
День защитника Отечества	1-4	20.02.2023	Кл.руководители
Международный женский день	1-4	27.02.2023	Кл.руководители
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1-4	6.03.2023	Кл.руководители

День воссоединения Крыма с Россией	1-4	13.03.2023	Кл.руководители
Всемирный день театра	1-4	20.03.2023	Кл.руководители
День космонавтики. Мы – первые!	1-4	03.04.2023	Кл.руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам	1-4	10.04.2023	Кл.руководители
День Земли	1-4	17.04.2023	Кл.руководители
День Труда	1-4	24.04.2023	Кл.руководители
День Победы. Бессмертный полк	1-4	01.05.2023	Кл.руководители
День детских общественных организаций	1-4	08.05.2023	Кл.руководители
Урок «Россия-страна возможностей»	1-4	15.05.2023	Кл.руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей начальной школы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок литературы 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4	05.09.2022	Учителя начальной школы
Урок истории «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.2022	Учителя начальной школы
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2022	Учителя начальной школы
Урок русского языка «День родного языка»	1-4	21.02.2023	Учителя начальной школы
Урок литературы 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4	28.03.2023	Учителя начальной школы
Урок истории 240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	13.05.2023	Учителя начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2023	Учителя начальной школы
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«В мире чудес»	2	2 часа	Московских В.А. – учитель начальных классов
«Чудеса своими руками»	4	2 часа	Вечера А.А. – учитель начальных классов
«Мир, в котором я живу»	4	2 часа	Вечера А.А. – учитель начальных классов
«Занимательный русский язык»	2	2 часа	Чижова С.Н. – учитель начальных

			классов
«В царстве логики»	1	4 часа	Дмитриева И.Н. – учитель начальных классов
«Занимательный русский язык»	1-4	1 час	Устинова А.П. – учитель начальных классов
«Занимательный русский язык»	1-4	1 час	Сапунова Е.В. – учитель начальных классов
«Робототехника»	1-4	4 часа	Чаплыгин Ф.В. – учитель физики
Волейбол (юноши)	3-4	4 часа	Середкин В.С. - тренер
Волейбол (девушки)	4	4 часа	Мещенская М.С. – учитель физической культуры
Кукольный театр «Ладушки»	2-4	2 часа	Чудинова Н.Н. - педагог-библиотекарь
Работа с родителями			
Создание родительских комитетов.	1-4	Сентябрь 2022	Кл.руководители
Составление социальных паспортов	1-4	Сентябрь 2022	Кл.руководители, соц.педагог
Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет - безопасности)	1-4	Октябрь 2022	Кл.руководители Зам. по ВР
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Февраль 2023	Кл.руководители Зам. по ВР
«Конференция отцов»	1-4	Февраль 2023	Кл.руководители
Индивидуальная работа с семьями (кл.рук. и соц.пед.)	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители, Соц. педагог
Родительские лектории	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Заседания родительского комитета, рейды родителей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний».	1-4	01.09.2022	Зам.по ВР, Кл. руководители, педагог-организатор

День Учителя.	1-4	05.10.2022	Педагог-организатор, Кл.руководители
Рисунок «Золотая осень», выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
Осенний общешкольный субботник	1-4	Октябрь 2022	Зам. по ВР Кл.руководители, педагог-организатор
Утренник ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	1-4	26.11.2022	Педагог-организатор, Кл.руководители
День Героев России. Радиolineйка «О Героях не молчат ...»	1-4	09.12.2022	Зам. по ВР, педагог-библиотекарь
Новогоднее представление «Волшебство под Новый год»	1-4	Декабрь 2022	Зам. по ВР, педагог-организатор, Кл.руководители
Радиolineйка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	1-4	27.01.2023	Зам. по ВР, педагог-организатор, учителя истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	1-4	15.02.2023	Классные руководители
Литературно – музыкальное представление «Смотр песни и строя»	1-4	22.02.2023	Педагог-организатор кл. руководители
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	1-4	22.02.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой защитник»	1-4	22.02.2023	Классные руководители
Конкурсная программа для 1-4 классов «Мисс Дюймовочка»	1-4	07.03.2023	Педагог-организатор, Кл. руководители
Конкурс открыток «Любимой маме» Фотовыставка «Мамина улыбка»	1-4	07.03.2023	Зам. директора по ВР
Конкурсов рисунков «В открытом космосе»	1-4	12.04.2023	Педагог-организатор, Кл. руководители
Весенний общешкольный субботник	1-4	Апрель 2023	Зам. по ВР, Кл.руководители,
Концертная программа «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	1-4	06.05.2023	Педагог-организатор, Зам. по ВР, кл. руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2023	Зам. по ВР, Кл. руководители, педагог- организатор
Профилактика (Осуществляется согласно профилактических программ МБОУ Олонской СОШ)*			
Программа, беседы, мероприятия, профилактические недели	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
*Программа «Школа здоровья» *Программа «Все цвета, кроме черного»	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители, Вечера А.А.
Техника безопасности и инструктажи по классам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тренировочные эвакуации из здания школы	1-4	В течение учебного года согласно плана	Зам. по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
Беседа «Правила поведения на и вблизи водоёмов»	1-4	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Зам. по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук-ли
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-4	02.09.2022- 08.09.2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, Кл. рук.
Беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма.	1-4	03.09.2022	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог,
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-4	10.09.2022- 16.09.2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, кл. рук.
Беседа «Профилактика пожаров в быту»	1-4	24.09.2022	Кл. руководители, представители пожарной части.
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.2022- 29.09. 2022	Кл. руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2022	Кл. руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4	15.11.2022- 19.11.2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, кл. рук.
Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	1-4	16.11.2022	Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4	13.12.2022- 17.12.2022	Классные руководители
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	1-4	Декабрь 2022г.	Классные руководители
Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE»	1-4	24.12.2022- 28.12.2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-

			психолог, кл. рук.
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	1-4	01.02.2023-04.02.2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	1-4	04.04.2023-08.04.2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-4	16.05.2023-20.05.2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	1-4	Ноябрь-Декабрь 2022г. Апрель-Март 2023г.	Зам. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. рук-ли
Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1-4	19.05.2023-25.05.2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Дела, секции, соревнования	Классы	Дата	Ответственные
День Здоровья	1-4	Сентябрь 2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Легко-атлетический кросс «Золотая осень»	1-4	Октябрь 2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Пионербол	3-4	Ноябрь 2022	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
«Лыжня Олонок – 2023»	1-4	Февраль-март 2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Весёлые старты	1-4	Апрель 2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Легко-атлетическая эстафета	1-4	Май 2023	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Моя малая родина			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Герой моей малой Родины, В.Ф. Раевский»	1-4	Январь	Зам. по ВР, кл. рук.
Р.Ю. Хомколов участник Афганской операции; классный час	1-4	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук.

Налетов И.И. советский и российский военачальник, адмирал - классный час	1-4	Март	Зам. по ВР, кл.рук.
Ветеран боевых действий Краснов Виталий Анатольевич оформление альбома, сбор информации	3А	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Тусметова Ю.Ю
Ветеран боевых действий Ямалиев Ильдар Юнусович оформление альбома, сбор информации	4А	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Вечера А.А.
Ветеран боевых действий Лобыня Виктор Николаевич оформление альбома, сбор информации	4Б	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Гантимурова С.В.
Ветеран боевых действий Медко Виктор Леонидович оформление альбома, сбор информации	1-4Г	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Сапунова Е.В.
Ветеран боевых действий Рыбин Алексей Валерьевич оформление альбома, сбор информации	1-4З	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Устинова А.П.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОЛОНСКАЯ СОШ
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, включая занятия
«Разговоры о важном»)

План внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Тема занятия	Клас сы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
День Знаний	5-9	05.09. 2022	Классные руководители
Наша страна-Россия	5-9	12.09. 2022	Классные руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5-9	19.09. 2022	Классные руководители
День музыки	5-9	26.09. 2022	Классные руководители
День Пожилого человека	5-9	03.10. 2022	Классные руководители
День Учителя	5-9	10.10. 2022	Классные руководители
День отца	5-9	17.10. 2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	24.10. 2022	Классные руководители

День народного единства	5-9	07.11. 2022	Классные руководители
Мы разные, мы вместе	5-9	14.11. 2022	Классные руководители
День Матери	5-9	21.11. 2022	Классные руководители
Символы России	5-9	28.11. 2022	Классные руководители
Волонтеры	5-9	5.12. 2022	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	12.12. 2022	Классные руководители
День Конституции	5-9	19.12. 2022	Классные руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты	5-9	26.12. 2022	Классные руководители
Рождество	5-9	16.01. 2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5-9	23.01. 2023	Классные руководители
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	5-9	30.01. 2023	Классные руководители
День российской науки	5-9	06.02. 2023	Классные руководители
Россия и мир	5-9	13.02. 2023	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	20.02. 2023	Классные руководители
Международный женский день	5-9	27.02. 2023	Классные руководители
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	5-9	6.03. 2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	13.03. 2023	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	20.03. 2023	Классные руководители
День космонавтики. Мы – первые!	5-9	03.04. 2023	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам	5-9	10.04. 2023	Классные руководители
День Земли	5-9	17.04. 2023	Классные руководители
День Труда	5-9	24.04. 2023	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк	5-9	01.05. 023	Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	08.05. 2023	Классные руководители
Урок «Россия-страна возможностей»	5-9	15.05. 2023	Классные руководители

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
Дела, события, Мероприятия	Клас с	Время проведен ия	Ответственные
Урок литературы 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	05.09. 2022	Учителя русского языка и литературы
Урок изобразительного искусства 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1964)	5-9	26.10. 2022	Учитель ИЗО
Урок истории «День неизвестного солдата»	5-9	03.12. 2022	Учителя истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12. 2022	Учителя истории и обществознания
Урок русского языка «День родного языка»	5-9	21.02. 2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03. 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Урок музыки 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	5-9	13.03. 2023	Учитель музыки
Урок литературы 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	5-9	28.03. 2023	Учителя русского языка и литературы
Урок физики и астрономии «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-9	12.04. 2023	Учитель физики, учитель астрономии
Урок истории 240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05. 2023	Учителя истории и обществознания
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	12.04. 2023	Учитель физики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04. 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Клас с	Количес тв о часов в неделю	Ответственные
Литература Восточной Сибири	9	1 час	Козьмина Е.Г. - учитель русского языка и литературы
«Мой ровесник на страницах современной русской литературы»	7	1 час	Сорокина В.А. - учитель русского языка и литературы

«Говорим по немецки»	6-7	2 часа	Барбицкая З.Г. – учитель иностранного языка
Практическая география	9	2 часа	Нефедьева О.В. – учитель географии
Профориентация	6-9	2 часа	Уланская Д.Н. – педагог-психолог
Военно-патриотический отряд «Ратник»	5-9	4 часа	Ячменев И.П.– учитель технологии
Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	5-9	2 часа	Драч А.И.– преподаватель- организатор ОБЖ
Танцевальная студия «Звёздочки»	5-9	2 часа	Хомколова В.А. – учитель математики
Видеостудия «Сами»	5-9	2 часа	Чаплыгина Е.В. – учитель информатики
«Тополёк»	5-9	4 часа	Нефедьева Е.В. – учитель биологии
«Робототехника»	5-9	4 часа	Помлякова С.И. – учитель физики
«Мир химии»	7-8	4 часа	Шафранская Л.А. – учитель химии
Байкаловедение	5-9	4 часа	Нефедьева Е.В. – учитель биологии
Творческая Мастерская	5-8	4 часа	Мещенская С.А – учитель технологии
«Волейбол»	5	2 часа	Редькина О.В. – учитель физической культуры
«Юный волейболист» (дев.)	5-6	4 часа	Мещенская М.С. – учитель физической культуры
«Юный волейболист» (мальч.)	5-9	5 часов	Середкин В.С. – тренер
«Юный баскетболист»	5-9	3 часа	Середкин В.С.– тренер
Легкая атлетика	5-9	2 часа	Мещенская М.С. – учитель физической культуры
Спортивное ориентирование	5	4 часа	Мещенская М.С. – учитель физической культуры

Работа с родителями			
Создание родительских комитетов.	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	Сентябрь 2022	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет - безопасности)	5-9	Октябрь 2022	Кл. руководители Зам. по ВР
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	Февраль 2023	Кл. руководители Зам. по ВР
«Конференция отцов»	5-9	Февраль 2023	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями (кл.рук. и соц.пед.)	5-9	В течение года	Кл. руководители, Соц. педагог
Родительские лектории	5-9	В течение года	Зам. по ВР
Заседания родительского комитета, рейды родителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Время проведен ия	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний».	5-9	01.09. 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
День учителя. Поздравляем педагогов – праздничный концерт «Школьные годы, чудесные ...»	5-9	05.10. 2022	педагог- организатор, Кл. руководители
Выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов	5-9	Октябрь 2022	Классные руководители
Осенний общешкольный субботник	5-9	Октябрь 2022	Кл. руководители Зам. по ВР
Праздничный вечер «Осенний бал»	5-9	Октябрь 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
Праздник ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	5-9	25.11. 2022	Педагог- организатор, Кл. руководители
День Героев России. Радиопрограмма «О Героях не молчат ...»	5-9	09.12. 2022	Зам. по ВР, педагог- организатор, педагог- библиотекарь
Новогодний карнавал!	5-9	Декабрь 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-

			организатор
Радиолинейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	5-9	27.01. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор учителя истории и обществознания
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	5-9	15.02. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Военно-патриотический Смотр песни и строя.	5-9	22.02. 2 023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор, учителя физической культуры
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	5-9	22.02. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурс плакатов «Наши защитники»	5-9	22.02. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурс «Большая перемена»	5-9	Март, 2023г.	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Фотовыставка «Мамина работа», Акция «Спасибо, мама, за жизнь»	5-9	07.03. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурсов плакатов «В открытом космосе»	5-9	12.04. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Всероссийский субботник	5-9	Апрель 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Литературно-музыкальная композиция «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	5-9	06.05. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05. 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Прохождение летней практики на пришкольном участке	5-9	Май- Август 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор, учителя технологии, кл. руководители

Профилактика (Осуществляется согласно профилактических программ МБОУ Олонской СОШ)*			
Программы, беседы, мероприятия, профилактические недели	Клас сы	Время проведен ия	Ответственные
*Программа «Школа здоровья» *Программа «Все цвета, кроме черного» *Программа «Половое воспитание обучающихся»	5-9	В течение учебного года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог психолог, Кл. рук.
Техника безопасности и инструктажи по классам	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, Кл. рук.
Тренировочные эвакуации из здания школы	5-9	согласно плана	Зам по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, Кл. рук.
Беседа «Правила поведения на и вблизи водоёмов, в лесу»	5-9	Сентябрь 2022 Май 2023	Зам по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, Кл. рук.
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	5-9	02.09.22- 08.09.22	Зам.по ВР, педагог- организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
День окончания Второй мировой войны и День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.22	Зам.по ВР, соц. педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, Кл. руководители
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	5-9	10.09.22- 16.09.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Подготовка и проведение социально- психологического тестирования (СПТ)	8-9	15.09.22- 03.10.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Беседа «Профилактика пожаров в быту» совместно с представителями пожарной части.	5-9	24.09.22	Зам. по ВР, Кл. руководители.
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.22- 29.09. 22	Зам. по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, Кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.22	Зам. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	5-9	04.10.22-08.10.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9	15.11.22-19.11.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	5-9	16.11.22	Зам. по ВР, Кл. руководители
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	5-9	29.11.22-03.12.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9	13.12.22-17.12.22	Зам. по ВР, Кл. руководители
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	5-9	Декабрь 2022г.	Зам. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук.
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	5-9	24.12.22-28.12.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	5-9	01.02.23-04.02.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»		28.02.23-04.03.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	5-9	04.04.23-08.04.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Кл. руководители

Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	5-9	16.05.23-20.05.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	5-9	Ноябрь-Декабрь 2022 Апрель-Март 2023	Зам. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!»	5-9	16.05.23-19.05.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства»	5-9	20.05.23-25.05.23	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Время проведен ия	Ответственные
Комплектование Ученического совета	5-9	01.09.22-10.09.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Выборы Председателя Ученического совета	5-9	10.09.22-20.09.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Собрания Ученического совета	5-9	1 раз в четверть в	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс классных уголков	5-9	30.09.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День самоуправления. Ведение уроков обучающимися 9 -11 классов	5-9	05.10.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Украшение классов и школы к Новому году.	5-9	Декабрь 2022	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл.

			руководители
Конкурс «Краса Сибири»	5-9	Март 2023	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс «Класс года» по итогам 1, 2, 3, 4 четверти	5-9	Май 2023	Зам. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Время проведен ия	Ответственные
Уроки ПРОЕКТОРИЯ	5-9	В течение года	
Беседы для учащихся: «Роль знаний в выборе профессии» «С чего начать профессиональную карьеру» «Требования профессии к человеку»	5-9	10.01.23- 14.01.23	Зам. по ВР, Кл. руководители, педагог - психолог
Теоретическо-практическое занятие «Моё резюме»	9	Апрель 2023	Зам. по ВР, Кл. руководители, педагог - психолог
Уроки цифры	5-9	В течение года	Учитель информатики
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Дела, секции, соревнования	Клас сы	Время проведен ия	Ответственные
День Здоровья	5-9	Сентябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Подготовка к сдаче норм ГТО	5-9	Октябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Легко-атлетический кросс «Золотая осень»	5-9	Октябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Пионербол, волейбол	5-7	Ноябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Баскетбол	8-9	Декабрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Теннис, хоккей метёлками	8-9	Январь 2023	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
«Лыжня Олонок – 2023»	5-9	Февраль-март 2023	Председатель ШСК, члены

			ШСК. Кл.рук.
Волейбол, ДАРТЦ	8-9	Март 2023	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Легко-атлетическая эстафета	5-9	Май 2023	Председатель ШСК, члены ШСК. Кл.рук.
Моя малая родина			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
«Герой моей малой Родины, В.Ф. Раевский» Классный час	5-9	Январь	Зам. по ВР, кл. руководители
В.Ф. Раевский оформление альбома, сбор информации	8Б	Январь	Зам. по ВР, кл. рук. Чаплыгина Е.В.
Р.Ю. Хомколов - участник Афганской операции классный час	5-9	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук.
Р.Ю. Хомколов оформление альбома, сбор информации	7А	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук. Барбицкая З.Г.
И.И. Налетов советский и российский военачальник, адмирал – классный час	5-9	Март	Зам. по ВР, кл. рук.
Викторина по В. Ф. Раевскому, Р.Ю. Хомколову, И.И. Налетову	5-9	16 Марта	Зам. по ВР, кл. руководители
Участник СВО Трофимов Алексей Евгеньевич оформление альбома, сбор информации	9	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Нефедьева Е.В., Клян К.А.
Ветеран боевых действий Бельков Петр Алексеевич оформление альбома, сбор информации	7Б	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Сорокина В.А.
Ветеран боевых действий Новиков Олег Николаевич оформление альбома, сбор информации	6Б	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Шафранская Л.А.
Ветеран боевых действий Редькин Максим Сергеевич оформление альбома, сбор информации	6А	Апрель	Зам. по ВР, кл. рук. Козьмина Е.Г.
Ветеран боевых действий Семенов Виктор Валерьевич оформление альбома, сбор информации	5Б	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Головатюк В.Н.
Ветеран боевых действий Скрябин Роман Филиппович оформление альбома, сбор информации	5А	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Редькина О.В.
Ветеран боевых действий Шишкин Александр Николаевич оформление альбома, сбор информации	8А	Май	Зам. по ВР, кл. рук. Мещенская С.А.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОЛОНСКАЯ СОШ
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Тема занятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	05.09.22	Кл. руководители
Наша страна-Россия	10-11	12.09.22	Кл. руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	10-11	19.09.22	Кл. руководители
День музыки	10-11	26.09.22	Кл. руководители
День пожилого человека	10-11	03.10.22	Кл. руководители
День Учителя	10-11	10.10.22	Кл. руководители
День Отца	10-11	17.10.22	Кл. руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	24.10.22	Кл. руководители
День народного единства	10-11	07.11.22	Кл. руководители
Мы разные, мы вместе	10-11	14.11.22	Кл. руководители
День Матери	10-11	21.11.22	Кл. руководители
Символы России	10-11	28.11.22	Кл. руководители
Волонтеры	10-11	5.12.22	Кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	12.12.22	Кл. руководители
День Конституции	10-11	19.12.22	Кл. руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты	10-11	26.12.22	Кл. руководители
Рождество	10-11	16.01.23	Кл. руководители
День снятия блокады Ленинграда	10-11	23.01.23	Кл. руководители
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	10-11	30.01.23	Кл. руководители
День российской науки	10-11	06.02.23	Кл. руководители
Россия и мир	10-11	13.02.23	Кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	20.02.23	Кл. руководители
Международный женский день	10-11	27.02.23	Кл. руководители
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	10-11	6.03.23	Кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	13.03.23	Кл. руководители
Всемирный день театра	10-11	20.03.23	Кл. руководители
День космонавтики. Мы – первые!	10-11	03.04.23	Кл. руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам	10-11	10.04.23	Кл. руководители
День Земли	10-11	17.04.23	Кл. руководители
День Труда	10-11	24.04.23	Кл. руководители
День Победы. Бессмертный полк	10-11	01.05.23	Кл. руководители
День детских общественных организаций	10-11	08.05.23	Кл. руководители
Урок «Россия-страна возможностей»	10-11	15.05.23	Кл. руководители

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Урок литературы: «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)»	10-11	05.09.22	Учителя русского языка и литературы
Урок литературы: «130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1842-1904)»	10-11	08.10.22	Учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.22	Учителя истории и обществознания
Урок изобразительного искусства 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	10-11	27.12.22	Учитель ИЗО
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Урок музыки 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	10-11	01.04.23	Учитель музыки
Урок физики и астрономии «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10-11	12.04.23	Учителя физики и астрономии
Урок литературы 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11	12.04.23	Учитель русского языка и литературы
Урок истории 320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.23	Учителя истории и обществознания
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.23	Преподаватель-организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	10-11	2 часа	Монгуш Ш.О. – учитель истории и обществознания
«Тополёк»	10-11	4 часа	Нефедьева Е.В. – учитель биологии
Профориентация	10-11	4 часа	Уланская Д.Н. – педагог - организатор
«Мир химии»	10-11	4 часа	Шафранская Л.А. – учитель химии
«Байкаловедение»	10-11	4 часа	Нефедьева Е.В. – учитель биологии
«Юный волейболист» (мальч.)	10-11	5 часов	Середкин В.С. –

			тренер
«Юный баскетболист»	10-11	3 часа	Середкин В.С.– тренер
Работа с родителями			
Создание родительских комитетов.	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	Сентябрь 2022	Кл. руководители, <u>соц. педагог</u>
Проведение родительских собраний	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Областное родительское собрание «Семья: традиции и современность» (актуальные вопросы интернет - безопасности)	10-11	Октябрь 2022	Кл. руководители, <u>Зам. по ВР</u>
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	Февраль 2023	Кл. руководители, <u>Зам. по ВР</u>
«Конференция отцов»	10-11	Февраль 2023	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями (кл.рук. и соц.пед.)	10-11	В течение года	Кл.руководители, <u>Соц. педагог</u>
Родительские лектории	10-11	В течение года	<u>Зам по ВР</u>
Заседания родительского комитета, рейды родителей	10-11	В течение года	<u>Зам. по ВР</u>
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний».	10-11	01.09.22	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
День учителя. «Поздравляем педагогов» – праздничный концерт «Школьные годы, чудесные ...»	10-11	05.10.22	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
Рисунок «Золотая осень», выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов	10-11	Октябрь 2022	<u>Классные руководители</u>
Осенний общешкольный субботник	10-11	Октябрь 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
Школьный вечер «Осенний бал»	10-11	Октябрь 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор <u>p</u>
Мероприятие ко Дню Матери «Милой мамы улыбка!»	10-11	26.11.22	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор
День Героев России. Радиопрограмма «О Героях не молчат ...»	10-11	09.12.22	Зам. по ВР, кл. рук., педагог- организатор, <u>педагог-</u>

			<u>библиотекарь</u>
Новогодний бал-маскарад!	10-11	Декабрь 2022	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Радиолинейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	10-11	27.01.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор, учителя истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)	10-11	15.02.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Военно-патриотический Смотр песни и строя.	10-11	22.02.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор.
Фотовыставка «Папа в армии служил, а дед на войне был!»	10-11	22.02.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурс Плакатов « Наши защитники»	10-11	22.02.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурс «Большая перемена»	10-11	Март, 2023г.	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Фотовыставка «Мамина работа» Акция «Спасибо мама за жизнь»	10-11	07.03.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Конкурсов плакатов «В открытом космосе»	10-11	12.04.23	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Всероссийский субботник	10-11	Апрель 2023	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Музыкально-литературная композиция «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года»	10-11	<u>06.05.23</u>	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	<u>25.05.23</u>	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Выпускной балл	11	<u>Июнь 2023</u>	Зам. по ВР, кл. рук., педагог-организатор
Прохождение летней практики на школьном участке	10	<u>Май-Август 2023</u>	Зам. по ВР, учителя технологии, кл. руководители
Профилактика (Осуществляется согласно профилактических программ МБОУ Олонской СОШ)*			

Программы, беседы, мероприятия, профилактические недели	Классы	Время проведения	Ответственные
*Программа «Школа здоровья» *Программа «Все цвета, кроме черного» *Программа «Половое воспитание обучающихся»	10-11	В течение учебного года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог психолог, Кл. рук.
Техника безопасности и инструктажи по классам	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Тренировочные эвакуации из здания школы	10-11	В течение учебного года согласно плана	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Беседа «Правила поведения на и вблизи водоёмов»	10-11	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	10-11	02.09.22-08.09.22	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма. Совместно с представителями ПДН, КДН	10-11	03.09.22	Зам.по ВР, соц. педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. руководители
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	10-11	10.09.22-16.09.22	Зам. по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
Беседа «Профилактика пожаров в быту» совместно с представителями пожарной части.	10-11	24.09.22	Зам. по ВР, Кл. руководители.
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.22-29.09. 22	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.22	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	04.10.22-08.10.22	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-11	15.11.22-19.11.22	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимым!»	10-11	16.11.22	Кл. руководители
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	29.11.22-03.12.22	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11	13.12.22-17.12.22	Соц. педагог, педагог-психолог,
Беседа «Осторожно: пиротехника!»	10-11	Декабрь 2022г.	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Кл. рук
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	10-11	24.12.22-28.12.22	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	10-11	01.02.23-04.02.23	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	28.02.23-04.03.23	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	10-11	04.04.23-08.04.23	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	10-11	16.05.23-20.05.23	Зам.по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед» - раздача памяток	10-11	Ноябрь-Декабрь 2022г.	Зам по ВР, преподаватель-организатор

		Апрель- Март 2023г.	ОБЖ, Кл. рук
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!»	10-11	16.05.23- 19.05.23	Зам.по ВР, педагог- организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства»	10-11	20.05.23- 25.05.23	Зам.по ВР, педагог- организатор, Соц. педагог, педагог- психолог, Кл. руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Комплектование «Ученического совета»	10-11	01.09.22- 10.09.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Выборы Председателя «Ученического совета»	10-11	10.09.22- 20.09.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Собрания «Ученического совета»	10-11	1 раз в четверть в	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Конкурс классных уголков	10-11	30.09.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
День самоуправления. Ведение уроков обучающимися 9 -11 классов	10-11	05.10.22	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Украшение классов и школы к Новому году.	10-11	Декабрь 2022	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Конкурс «Краса Сибири»	10-11	Март 2023	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Конкурс «Класс года» по итогам 1, 2, 3, 4 четверти	10-11	Май 2023	Зам. по ВР, педагог- организатор, кл. руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки ПРОЕКТОРИИ	10-11	По плану	Зам. по ВР, педагог-психолог, Кл. руководители
Беседы для учащихся: «Роль знаний в выборе профессии» «С чего начать профессиональную карьеру» «Требования профессии к человеку»	10-11	10.01.23- 14.01.23	Зам. по ВР, Кл. руководители, педагог - психолог
Теоретическо-практическое занятие «Моё резюме»	10-11	Апрель 2023	Зам. по ВР, Кл. руководители, педагог - психолог
Уроки цифры	10-11	В течение года	Учитель информатики
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Дела, секции, соревнования	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Здоровья	10-11	Сентябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Подготовка к сдаче норм ГТО	10-11	Октябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Легко-атлетический кросс «Золотая осень»	10-11	Октябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Волейбол	10-11	ноябрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Баскетбол	10-11	декабрь 2022	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Теннис	10-11	Январь 2023	Председатель ШСК, члены ШСК, кл. ру
«Лыжня Олонок – 2023»	10-11	Февраль – март 2023	Председатель ШСК, члены ШСК, кл. рук.
Волейбол, ДАРТЦ	10-11	Март 2023	Председатель ШСК, члены ШСК, кл.рук.
Легко-атлетическая эстафета	10-11	Апрель – май 2023	Председатель ШСК, члены

			ШСК, кл.рук
Моя малая родина			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Герой моей малой Родины, В.Ф. Раевский Классный час	10-11	Январь	Зам. по ВР, кл. рук.
Р.Ю. Хомколов участник Афганской операции Классный час	10-11	Февраль	Зам по ВР, кл. рук.
Налетов И.И. советский и российский военачальник, адмирал - классный час	10-11	Март	Зам. по ВР, кл. рук.
Налетов И. И. оформление альбома, сбор информации	10	Март	Зам. по ВР, кл. рук. Мещенская М.С.
Викторина по В. Ф. Раевскому, Р.Ю. Хомколову, И.И. Налетову	10-11	16 Марта	Зам. по ВР, кл. рук.

Анкета
для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

с другом обеспечивается только волей педагогов		
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с

планы		планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися

Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию