

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Олонская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Олонская СОШ
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Олонская СОШ
Е.Д. Шайхутдинова
«30» 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Дружина юных пожарных»

Возраст детей: 10 - 13 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Гантимурова Светлана Викторовна
Учитель начальных классов

с.Олонки

2024 год

Пояснительная записка

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для 4-6х классов разработана на 3 года обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цели программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и

физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 4-6-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Срок освоения программы программы: Данная программа рассчитана на 3 года - 204 часа.

Форма обучения – очная, групповая, состав группы постоянный.

Режим занятий занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы и методы работы с обучающимися

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Ожидаемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты освоения программы курса.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Календарно-тематический план 1 год обучения (4-6 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Кол
			всего
1	ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением	1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	2
		2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	2
2	Тренинги по ПБ	1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	2
3	Что такое огонь?	1. Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная	2

	Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.	сила и защита от болезней.	
		2. Применение огня и пара в промышленности	2
		3. Опустошительная сила огня	2
4	Отчего происходят пожары	1. Что такое пожар? Основные причины пожара.	2
		2. История одного пожара	2
		3. Разработка памяток «Причины пожара»	2
5	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	2
		2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	2
		3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	2
		4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	2
		5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	2
6	Осторожно, Новый год.	1. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.	2
		2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	2
		3. Ситуативный практикум «Каникулы без пожара»	2
7	Пожарная техника	1. Пожарные автомобили, их виды и назначение	2
		2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	2
		3. Техническое моделирование пожарной машины из	2

Раздел 2	2									
Раздел 3	2	4								
Раздел 4		4	2							
Раздел 5			5	5						
Раздел 6				3	3					
Раздел 7					3	3				
Раздел 8						2				
Раздел 9						2	4			
Раздел 10							4	6		
Раздел 11								3	5	
Раздел 12									2	
Всего	8	8	7	8	6	7	8	9	7	68

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. На втором году появляется работа с ИКТ.

Календарно-тематический план 2 год обучения (5-7 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Кол
			всего
1	История пожарной охраны России	1. Пожарная охрана России - её история и традиции.	2

		2. История пожарной охраны Иркутской области	2
2	Компьютерный рисунок	1. Мое безопасное лето (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	2
3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	2
		2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	2
		3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	2
		4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»	2
4	Первичные средства тушения пожаров	1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	3
		2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	3
		3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	4
		4. Просмотр и разбор мультфильма https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY	2
5	Пожарные спешат на помощь	1. Алгоритм действий пожарных.	2
		2. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	2
6	Сигарета – яд и пожар	1. Курение – вредная привычка. Причины курения подростков и его вред.	2
		2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	2
		3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»	4
7	Нет пожарам в Новый Год	1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года	2
8	Первая медицинская помощь	1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	2

Раздел 3	2	6								
Раздел 4		1	7							
Раздел 5				4						
Раздел 6				4	4					
Раздел 7					2	1				
Раздел 8						7				
Раздел 9							8	3		
Раздел 10								3		
Раздел 11								3	5	
Раздел 12									2	
Всего	8	7	7	8	6	8	8	9	7	68

Программа третьего года обучения усложняется, так как учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся школы. Дружину ждёт пропагандистская и агитационная работа.

Календарно-тематический план 3 год обучения (6-8 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	К
			всего
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	1. Пожарная охрана России, ее структура.	4
		2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	4
		3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	2
		4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».	2

2	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.	2
		2. Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте.	2
		3. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	2
3	Экскурсия	1. Экскурсия в пожарную часть	2
		2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»	2
4	Горит огнями новогодняя ёлка	1. Повторение правил безопасности во время праздников.	2
		2. Проведение профилактических бесед с младшими классами	4
5	Первая медицинская помощь	1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	2
		2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	2
		3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	2
		4. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	2
6	Знаки пожарной безопасности	1. Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	2
		2. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	2

7	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.	2
		2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности	2
8	Составление презентации по пожарной безопасности	1. Правила составления презентации, требования.	2
		2. Выступление, презентация	2
9	Противопожарный режим в жилых помещениях	1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	2
		2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	2
		3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	
		4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	2
		5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.	4
10	Охрана леса.	1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.	4
11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль (игры-викторины, тестирование)	8

Календарный учебный график

Раздел	месяц	сен	октя	нояб	декабр	январ	февр	март	апре	май	Ито
--------	-------	-----	------	------	--------	-------	------	------	------	-----	-----

	ябрь	брь	рь	ь	ь	аль		ль		го
Раздел 1	8									
Раздел 2		6								
Раздел 3		1	3							
Раздел 4			4	2						
Раздел 5				6	2					
Раздел 6					4					
Раздел 7						2				
Раздел 8						4				
Раздел 9						2	8			
Раздел 10								6		
Раздел 11								3	5	
Раздел 12									2	
Всего	8	7	7	8	6	8	8	9	7	68

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет соответствует санитарно - гигиеническим нормам освещения и температурного режима.
2. Оборудование: столы, проектор, доска мультимедийная.

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения