

**Рабочая программа по факультативному курсу «Основы государства и права»  
для 10-11 классов**

**Содержание учебного курса**

**10 класс**

**Роль права в жизни человека и общества**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Правоотношения и правовая культура**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Государство и право**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**11 класс**

**Гражданское право**

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Обязательное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право

собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право.

### **Семейное право.**

Семейное право - как отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака и рождения детей (принятия их на воспитание). Понятие и функции семьи. Понятие брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Жилищное право. Введение понятия жилищное прав о. Жилищные правоотношения. Порядок решения жилищных вопросов.

### **Трудовое право.**

Необходимость регулирования трудового процесса и трудовое право как отрасль права, регулирующая применение наемного труда. Источники трудового права (Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ, отдельные законы о труде, подзаконные нормативные акты). Занятость граждан. Трудоустройство. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Трудовой договор: его содержание и форма. Увольнение работников: 1) по инициативе работника; 2) по инициативе администрации. Оформление увольнения. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Дисциплина труда. Меры поощрения. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда молодежи: поступление на работу, запреты на отдельные виды работ, ограничения в переноске тяжестей, нормы труда (выработки) для молодых рабочих, отпуска, предоставляемые несовершеннолетним, оплата труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних и их увольнение. Понятие безработицы. Регистрация безработных. Подходящая работа. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице: условия выплаты и размер. Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

### **Административное право и административный процесс.**

Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). Как разрешить административный спор.

### **Уголовное право и уголовный процесс.**

Сущность уголовного права. Преступление и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовный процесс, его основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде) и его стадии. Суд присяжных заседателей.

### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональная юридическая деятельность. Профессиональная юридическая деятельность.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Личностные результаты** изучения права в средней школе:

1) Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения права в средней школе выражаются в следующих качествах:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения базового курса права:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Система юридических наук. Теории происхождения права                                | 2                |                    |                     |  |
| 1.2   | Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений | 2                |                    | 1                   |  |
| Итого по разделу  |   | 4                | 1                  |                     |  |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы права как системы</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1.  | Понятие системы права.  | 2                |                    |                     |  |
| 2.2.  | Понятие и виды правотворчества.   | 2                |                    |                     |  |
| 2.3.  | Формы права.  | 2                |                    |                     |  |
|   | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.                      | 2                | 1                  |                     |  |
| Итого по разделу  |   | 8                | 1                  |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правоотношения и правовая культура</b>     |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1.  | Виды и структура правоотношений   | 2                |                    |                     |  |
| 3.2.  | Правонарушения и их характеристика.   | 2                |                    |                     |  |

|  |   |    |   |   |  |
|--|---|----|---|---|--|
| 3.3.   | Юридическая ответственность.  | 2  |   | 1 |  |
| Итого по разделу   |   | 6  | 1 |   |  |
| <b>Раздел 4. Государство и право</b>   |   |    |   |   |  |
| 4.1.   | Сущность и функции государства.   | 2  |   |   |  |
| 4.2.   | Форма государства.  | 2  |   |   |  |
| 4.3.   | Организация власти и управления в стране.   | 2  |   |   |  |
| 4.4.   | Конституция РФ – основной закон страны.<br>Гражданство как правовая категория     | 2  |   |   |  |
| 4.5.   | Правовой статус человека в демократическом государстве.<br>Избирательные системы. | 2  | 1 |   |  |
| Итого по разделу   |   | 10 | 1 |   |  |
| <b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>                                |   |    |   |   |  |
| 5.1.   | Защита прав человека в государстве. Судебная система.                             | 2  |   |   |  |
| 5.2.   | Правоохранительные органы РФ  | 2  |   |   |  |
| Итого по разделу   |   | 4  |   |   |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |   | 2  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   |   | 34 | 2 | 2 |  |

## 11 класс

| № п/п                              | Наименование разделов и тем программы              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                    |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Гражданское право</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                | Гражданское право как отрасль российского права    | 3                |                    |                     |  |
| 1.2                                | Право собственности и его виды                     | 3                |                    |                     |  |
| 1.3                                | Предпринимательство и предпринимательское право    | 3                |                    |                     |  |
| 1.4                                | Права потребителей.<br>Наследственное право        | 2                | 1                  |                     |  |
| Итого по разделу                   |  | 11               | 1                  |                     |  |
| <b>Раздел 2. Семейное право</b>    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                | Понятие и функции семьи.<br>Понятие брака. Порядок | 1                |                    |                     |  |

|  |   |           |  |          |          |
|--|---|-----------|--|----------|----------|
|  | заклучения брака.   |           |  |          |          |
| 2.2  | Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.  | 1         |  |          |          |
| 2.3  | Имущественные права детей и обязанности родителей. Правовые нормы института брака | 1         |  |          |          |
| 2.4.   | Жилищное право  | 2         |  | 1        |          |
| Итого по разделу   |   | 5         |  | 1        |          |
| <b>Раздел 3. Трудовое право</b>  |   |           |  |          |          |
| 3.1  | Источники трудового права   | 1         |  |          |          |
| 3.2  | Занятость граждан. Трудоустройство.   | 1         |  |          |          |
| 3.3  | Особенности регулирования труда молодежи  | 1         |  |          |          |
| Итого по разделу   |   | 3         |  |          |          |
| <b>Раздел 4. Административное право и административный процесс</b>                     |   |           |  |          |          |
| 4.1  | Административные правоотношения и административная ответственность.               | 1         |  |          |          |
| 4.2  | Производство по делам об административных правонарушениях.                        | 2         |  | 1        |          |
| Итого по разделу   |   | 3         |  | 1        |          |
| <b>Раздел 5. Уголовное право и уголовный процесс</b>                                   |   |           |  |          |          |
| 5.1  | Понятие и сущность уголовного права   | 3         |  |          |          |
| 5.2  | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.                      | 1         |  |          |          |
| 5.3  | Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.                        | 1         |  |          |          |
| 5.4  | Судебное производство (прохождение дела в суде) и его стадии.                     | 2         |  | 1        |          |
| Итого по разделу   |   | 7         |  | 1        |          |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>          |   |           |  |          |          |
| 6.1.   | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни                      | 4         |  | 1        |          |
| Итого по разделу   |   | 4         |  | 1        |          |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |   | 1         |  | 1        |          |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   |   | <b>34</b> |  | <b>2</b> | <b>5</b> |

