

**Рабочая программа коррекционного предмету
«Профильный труд» («Швейное дело»)
для 5-х классов**

Содержание коррекционного предмета

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Профессии швейного производства.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.

Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами

Швейная машина с электрическим приводом. Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины. Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Знакомятся с историей появления швейных машин.

Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.

Пуск и остановка швейной машины. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы). Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Название деталей швейной машины. Знакомство с названиями деталей швейной машины. Рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Называют и показывают детали швейной машинки.

Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя. Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине. Выполнение пробных строчек на бумаге. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге.

Заправка верхней нити. Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность.

Выполняют заправку верхней нити . Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке

Заправка нижней нити. Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку. Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити. Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой. Показывают и называют детали шпульного колпачка. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях

Регулятор длины стежка. Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка. Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка.

Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом
Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины. Читают правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.

Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы). Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.

Название деталей швейной машины. Знакомство с названиями деталей швейной машины. Рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Называют и показывают детали швейной машинки.

Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине. Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине. Название деталей швейной машины. Выполнение пробных строчек на бумаге. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.

Регулятор длины стежка. Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка. Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка.

Машинная закрепка. Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют

машинную закрепку. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой.

Машинная игла. Знакомство с устройством машинной иглы. Выполняют задание в рабочей «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия.

Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест. Повторяют

Волокна и ткани. Сведения о ткани. Сведения о ткани: сырьё, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани. Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить.

Сведения о ткани. Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради. Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.

Плотняное переплетение в ткани. Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением.

Изготовление макета плотняного переплетения. Рассматривают образцы тканей с плотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту. Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани плотняного переплетения. Хлопчатобумажные волокна и ткани. Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей. Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Сведения о нитках. Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради. Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка.

Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам. Отмеряют нити нужной длины.

Стебельчатый стежок. Применение стебельчатого стежка в изделиях

Техника выполнения стебельчатого стежка. Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой

выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.

Тамбурный стежок. Применение тамбурного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка. Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.

Крестообразный стежок. Применение крестообразного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка. Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях.

Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения. Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

Полотенце. Виды полотенец по назначению. Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Обработка долевых срезов полотенец. Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту.

Обработка углов и утюжка изделия. Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком. Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обработывают углы изделия косыми стежками. Сравняют готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца).

Ремонт одежды. Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями. История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания. Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.

Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце.

Ремонт белья по распоровшемуся шву. Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву. Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту.

Ремонт белья по разорванному месту. Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву. Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя.

Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с

закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом.

Электроутюги, Знакомство с их устройством. Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани. Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя.

Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради. Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравняют линейку закройщика и обычную линейку. Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.

Салфетки. Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов. Знакомятся с салфетками: виды, формы. Составление плана пошива салфетки. Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки.

Построение чертежа салфетки. Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика. Пользуются линейкой закройщика.

Подготовка ткани к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою. Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.

Раскладка выкройки на ткани. Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя.

Раскрой салфетки. Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроют салфетку с помощью учителя. Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.

Подготовка края салфетки к обработке. Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка края салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий. Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя. Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.

Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание). Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Техника выполнения косого стежка.

Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции. Знакомятся с техникой выполнения косого стежка.

Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой. Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту.

Окончательная отделка и утюжка салфетки. Техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку. Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку.

Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.

Изготовление снежинок. Виды снежинок. Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги. Рассматривают снежинки. Вырезают снежинки

Изготовление объемных елочных игрушек. Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей. Соединение деталей.

Изготовление новогодней гирлянды. Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка. Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.

Машинные швы. Стачной шов. Стачной шов вразутюжку на образце. Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.

Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой.

Стачной шов вразутюжку на образце. Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ.

Мешочек для хранения работ. Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь. Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.

Построение выкройки мешочка для хранения работ. Правила построения выкройки мешочка. Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения. Называют правила построения выкройки изделия.

Подготовка ткани к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.

Раскрой мешочка. Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое.

Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке. Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края мешочка для хранения работ к обработке. Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.

Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.

Соединение боковых срезов мешочка стачным швом. Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.

Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.

Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя. Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком

Обработка кулиски мешочка для хранения работ. Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ. Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.

Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.

Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продевания. Техника безопасности при работе с электроутюгом.

Соединительные швы. Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполняют стачной шов на образце

Двойной шов. Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение двойного шва на образце.

Наволочка с клапаном. Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления. Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь.

Построение чертежа наволочки в натуральную величину. Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа. Строят выкройку наволочки .

Подготовка ткани к раскрою. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.

Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.

Раскрой наволочки. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Кроют наволочку.

Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради. Записывают план пошива наволочки в тетради

Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.

Соединение боковых срезов наволочки двойным швом . Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.

Окончательная отделка и утюжка наволочки. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции.

Изготовление носового платка. Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом.

Накладной шов с двумя открытыми срезами. Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту.

Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце. Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя.

Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Технологические требования к выполнению данной операции. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.

Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи. Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырьё, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи.

Сумка хозяйственная. Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Построение выкройки сумки в натуральную величину.

Подготовка ткани к раскрою. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края сумки хозяйственной к обработке. Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий. Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Повторяют копировальные стежки, их назначение.

Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради. Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.

Отделка сумки хозяйственной тесьмой. Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой

Обработка ручек хозяйственной сумки. Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Обработка ручек хозяйственной сумки.

Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.

Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Обработывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя. Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.

Обработка боковых срезов хозяйственной сумки . Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки. Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.

Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4. Построение выкройки сумки в натуральную величину.

Подготовка ткани к раскрою. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.

Подготовка края сумки хозяйственной к обработке. Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков.

Составление плана пошива сумки хозяйственной. Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Отделка сумки хозяйственной. Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки.

Обработка ручек хозяйственной сумки. Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.

Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические

требования к выполнению данной операции. Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.

Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки

Образование дна хозяйственной сумки. Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов. Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя.

Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции

Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной.

Планируемые результаты освоение коррекционного предмета

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого:	204	7

