

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
для 10-11 классов

Содержание учебного курса

Раздел 1 Орфография.

Система правил правописания. Правописание приставок. Трудности правописания приставок.

Виды орфограмм в корне слова.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Трудные случаи правописания окончаний.

Трудные случаи правописания суффиксов.

Правописание служебных частей речи.

Трудные случаи правописания НЕ и НИ.

Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.

Раздел 2 Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний.

Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения.

Инверсия в текстах различных стиле.

Простое осложненное предложение.

Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Вводные слова и предложения. Обособленные и члены предложения. Уточняющие члены предложения.

Прямая речь. Диалог. Цитата.

Сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Использование сложносочинённых предложений в художественном тексте.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте.

Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст,
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 мин

Тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела (темы)	Кол-во час.	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	Орфография.	16	
1.	Система правил правописания	1	
2.	Трудности правописания приставок	1	
3-5.	Виды орфограмм в корне слова	3	
6-7.	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний	2	
9-10.	Трудные случаи правописания суффиксов	2	
11-13.	Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ	3	
14-15.	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.	2	
16.	Тест «Орфография»	1	

2.	Синтаксис и пунктуация.	18	
17-18.	Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний	2	
19.	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах различных стилей	1	
20-21.	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения	2	
22.	Вводные слова и предложения	1	
23.	Обособленные и уточняющие члены предложения.	1	
24-25.	Прямая речь. Диалог. Цитата	2	
26-27.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте	2	
28-29	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Использование сложносочинённых предложений в художественном тексте	2	
30-32.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте	3	
33.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1	
34.	Тест «Синтаксис и пунктуация»	1	

11 класс

№	Название раздела (темы)	Кол-во час.	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	Орфография.	16	
1.	Система правил правописания	1	
2.	Трудности правописания приставок	1	
3-5.	Виды орфограмм в корне слова	3	
6-	Правописание падежных и родовых окончаний.	2	

7.	Трудные случаи правописания окончаний		
9-10.	Трудные случаи правописания суффиксов	2	
11-13.	Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ	3	
14-15.	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.	2	
16.	Тест «Орфография»	1	
2.	Синтаксис и пунктуация.	18	
17-18.	Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний	2	
19.	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах различных стилей	1	
20-21.	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения	2	
22.	Вводные слова и предложения	1	
23.	Обособленные и уточняющие члены предложения.	1	
24-25.	Прямая речь. Диалог. Цитата	2	
26-27.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте	2	
28-29.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Использование сложносочинённых предложений в художественном тексте	2	
30-32.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте	3	
33.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1	
34.	Тест «Синтаксис и пунктуация»	1	