

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" для 1-4 классов

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Тематическое планирование

1 кл.

| № | Название раздела | Количество часов | Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии |
|---|-----------------------|------------------|---|
| 1 | Добукварный период | 14 | |
| 2 | Букварный период | 74 | |
| 3 | Послебукварный период | 14 | |

2 кл.

| № | Название раздела | Количество часов | Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии |
|---|------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Осень пришла- в школу пора | 20 | 1 |
| 2 | Почитаем-поиграем | 10 | |
| 3 | В гостях у сказки | 15 | |
| 4 | Животные рядом с нами | 16 | |
| 5 | О, ты, зимушка-зима | 17 | 1 |
| 6 | Что такое хорошо и что такое плохо | 18 | |
| 7 | Весна идет | 19 | 1 |
| 8 | Чудесное рядом | 13 | |
| 9 | Лето красное | 8 | 1 |

3 кл.

| № | Название раздела | Количество часов | Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии |
|----|-------------------------|------------------|---|
| 1 | Здравствуй, школа! | 9 | |
| 2 | Осень наступила | 12 | 1 |
| 3 | Учимся трудиться | 11 | |
| 4 | Ребятам о зверятах | 16 | |
| 5 | Чудесный мир сказок | 12 | |
| 6 | Зимушка-зима | 22 | 1 |
| 7 | Так нельзя, а так можно | 12 | |
| 8 | Весна в окно стучится | 18 | 1 |
| 9 | Веселые истории | 7 | |
| 10 | Родина любимая | 8 | |
| 11 | Здравствуй, лето! | 9 | 1 |

4 кл.

| № | Название раздела | Количество часов | Практические, лабораторные, |
|---|------------------|------------------|-----------------------------|
|---|------------------|------------------|-----------------------------|

| | | | контрольные работы,экскурсии |
|----|----------------------------|----|---------------------------------|
| 1 | Школьная жизнь | 11 | |
| 2 | Время листьям опадать | 17 | 1 |
| 3 | Делу время-потехе час | 7 | |
| 4 | В мире животных | 13 | |
| 5 | Жизнь дана на добрые дела | 8 | |
| 6 | Зима наступила | 23 | 1 |
| 7 | Веселые истории | 9 | |
| 8 | Полюбуйся, весна наступает | 13 | 1 |
| 9 | В мире волшебной сказки | 12 | |
| 10 | Родная земля | 10 | |
| 11 | Лето пришло | 13 | 1 |