

**Рабочая программа по учебному предмету «Чтение»
для 5-9 классов**

Содержание учебного предмета

5 класс

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях

(добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

6 класс

Моя Родина

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года. «Отечество». По В. Пескову. М. Ножкин «Россия». М. Пришвин. «Моя Родина».

Картины родной природы. Осень

В. Бианки. «Сентябрь». И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...» Ю. Качаев. «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза». А.Белорусец. «Звонкие ключи». К. Паустовский. «Заячьи лапы». Е. Носов. «Хитрюга». В. Бианки. «Октябрь». С. Михалков. «Будь человеком». Б.Заходер. «Петя мечтает». По Д. Биссету. «Слон и муравей». По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Голубые лягушки». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». «Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины). Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении). В. Бианки. «Ноябрь». По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль». По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька». По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение. День рождения Наполеона. В дни спокойные. Серебряный лебедь. По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». Внеклассное чтение. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».

Картины родной природы. Зима

В. Бианки «Декабрь», «Январь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...» Д. Хармс. «Пушкин». Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий». Х.-К. Андерсен. «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет месяц над селом». И. Суриков «Белый снег пушистый...» М. Зощенко «Леля и Минька». Внеклассное чтение. Л.А. Кассиль «У классной доски». Ю. Рытхэу. «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев». Х.К Андерсен «Снежная королева».

Картины родной природы. Весна

С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». Внеклассное чтение. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер». По В. Пескову. «Весна идет». М. Пришвин. «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский. «Жаворонок». А. Толстой. «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». В. Бианки. «Апрель». К. Паустовский. «Стальное колечко». Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш». По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы по зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и еж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна». По Р. Кипплингу «Рики- Тики-Тави». Внеклассное чтение. М. Пришвин. «Кладовая солнца». В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...» В. Бианки. «Май». М. Дудин. «Наши песни спеты на войне». В. Медведев. «Звездолет Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент- Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев. «Зорькина песня».

Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Внеклассное чтение. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино». По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В Астафьев. «Зорькина песня».

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях – целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте. Выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним. Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня). **Внеклассное чтение** (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

7 класс

Устное народное творчество

Сказки - «Сивка – бурка» (русская народная сказка), «Журавль и Цапля» (русская народная сказка), «Умный мужик» (русская народная сказка)

Былина. «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой» Пословицы.

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.»

Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин» Лев

Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении).

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко.

Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» - А.М. Горький. Тяжёлая обстановка в доме деда. История с напёрстком «В людях» - А.М. Горький. Попытка учиться М.В. Исаковский «Детство». «Ветер» - Исаковский М.В. М.В. Исаковский - «Весна».

К.Г. Паустовский вступительная статья. «Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.

М.М. Зощенко – вступительная статья. «Великие путешественники» - М.М. Зощенко.

К.М. Симонов – вступительная статья. «Сын артиллериста» - К.М. Симонов.

В.П. Катаев «Флаг». Н.И. Рыленков «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки» - Н.И.

Рыленков. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке». Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».

«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. Ю.Я. Р.П. Погодин «Время говорит пора».

А.Г. Алексин «29 февраля». Отзыв по прочитанному. К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».

Внеклассное чтение «Мой любимый герой».

Основная цель: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

-Чтение газет и журналов

-В. Астафьев «Гуси в полынье»

-А.П. Чехов «Каштанка»

-Д. Дефо «Робинзон Крузо»

-К. Паустовский «Жильцы старого дома»

-В. Бианки «Бешеный бельчонок»

-Л. Кассиль «Ночная ромашка»

-А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»

- А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»

8 класс

Устное народное творчество

Русские народные бытовые песни, пословицы, сказки. Жанры сказок: волшебные, бытовые, сказки про животных. Нравственный смысл сказок: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму разуму, не нарушай данного слова. Законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка.

Былины (в авторском переложении) как отражение исторического прошлого народа. Введение. Сказки. Чтение и анализ рус. нар. Сказки «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллады. Жуковский «Перчатка». Суриков «Нашла коса на камень». Былины. «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века

Примерный список авторов: Пушкин А.С. Биография. Басина М.Я. «Публичное испытание». Пущин И.И. «Записки о Пушкине», Пушкин А.С. «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827». «Няне», «Сожженное письмо», «Я вас любил». Пушкин А.С. «Сказка попе и о работнике его Балде».

Лермонтов М.Ю. Биография. Лермонтов М.Ю. «Родина». Лермонтов М.Ю. «Сосна». «Парус». Лермонтов М.Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». В. Шукшин Рассказы. Толстой Л.Н. Биография. Толстой Л.Н. "После бала". Крылов И.А. Биография. Крылов И.А. «Волк на псарне». Крылов И.А.

«Осел и Соловей». Крылов И.А. «Муха и Пчела». Некрасов Н.А. Биография. Некрасов Н.А. «Размышления у парадного подъезда». Некрасов Н.А. «В полном разгаре страда деревенская». Некрасов Н.А. «Мороз - Красный нос». «Русские женщины». Никитин И.С. «Русь». «Утро на берегу озера». Тургенев И.С. Биография. Тургенев И.С. «Муму». Чтение и анализ.

Литература Урала. Фольклор Урала. Исторические и бытовые предания Среднего Урала. Исторические и лирические песни. Уральские сказители.

А. К. Матвеев «Спор об Урале». Предания и легенды народа Коми. Исторические предания и легенды башкир. Из удмуртской народной поэзии. П.П. Бажов Биография. П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

Примерный список авторов: Короленко В.Г. Биография. «Слепой музыкант», идейное содержание текста. Горький М. «Макар Чудра». Чтение и анализ. Есенин С.А. Биография. «Спит ковыль». «Пороша». Заучивание. «Отговорила роща золотая», Платонов А. П. «Разноцветная бабочка». Толстой А.Н. «Русский характер». Заболоцкий Н.А. «Некрасивая девочка».

Литература Урала. П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка». П.П. Бажов «Каменный цветок» **Произведения русских писателей 2-й половины XX века**

Примерный список авторов: Паустовский К.Г. «Телеграмма». Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Кассиль Л.А. «Пекины бутсы». Твардовский А.Т. «Василий Теркин». Шукшин В.М. «Гринька Малюгин». Астафьев В.П. «Далекая и близкая сказка» Погодин Р.П. «Алфред». Сурков А.А. «Родина» и др. Литература Урала - Салават Юлаев, «Урал». Н.А. Дурова «Кавалерист-девица».

Внеклассное чтение

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Коллективное обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Навыки чтения.

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения). Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.

Работа с текстом. Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя). Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Умение различать сказку, рассказ, басню, стихотворение.

9 класс

Устное народное творчество

Обзорный урок. Пословицы. Русские народные песни. Колыбельная. Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила. Былины. Былина «На заставе богатырской». Былина «На заставе богатырской». Сказки. Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую». «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Сравнение волшебной сказки и былины.

Из произведений русской литературы XIX века

Басни. И.А. Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца. Басня «Кот и повар». Басни И.А. Крылова. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта. А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». А.С.Пушкин. Проза. Проза в творчестве А.С. Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка». А.С. Пушкин «Бесы». А.С. Пушкин «К морю». А.С. Пушкин «Анчар». М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество поэта. М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». «Баллада». «Морская царевна». И. Андроников о М.Ю. Лермонтове. Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя. Н.В. Гоголь. «Майская ночь или утопленница». Повесть из книги Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Ночь перед Рождеством»). Н.А. Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши. А.А. Фет. Жизнь и творчество поэта. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди». «Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта». Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А. Фета. А.П. Чехов. Жизнь и творчество писателя. А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленники». А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». А. П. Чехов. «Дом с мезонином». А.П.

Чехов «Госка». А.П. Чехов «Смерть чиновника». Л.Н Толстой. Жизнь и творчество. Л.Н. Толстой «Юность». «Два гусара» (отрывки). И.А. Бунин. Жизнь и творчество «Косцы». А.И. Куприн «Тапер». А.Н. Майков «Ласточки».

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький. Жизнь и творчество писателя. М. Горький. «Песня о Соколе».

А.Н. Толстой «Грибы». Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта. Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина». «Русский огонёк». «Зимняя песня». Н.М. Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»). М.А Шолохов. Жизнь и творчество писателя.

М.А. Шолохов. «Судьба человека». К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» А.Т. Твардовский Жизнь и творчество писателя. «Урожай», «Весенние строчки», «Я убит подо Ржевом», В.М. Шукшин. Жизнь и творчество писателя «Волки», «Кляуза», Внеклассное чтение. Б. Васильев «А зори здесь тихие». Ф.А. Абрамов «О чем плачут лошади». А. Рыбаков «Кортик» (отрывки), Л.Н. Ошанин «Кем я был на войне», А.А.Ахматова «Мужество», А.А. Фадеев «Разгром» (отрывок)

Из произведений зарубежной литературы

Р.Л. Стивенсон. «Вересковый мёд». Э. Сетон – Томпсон «Снап».

Темы уроков внеклассного чтения.

Сказки о животных. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому». Заметки из газет на тему «Моя семья».

1. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».
2. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».
3. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».
4. Рассказы о труде сверстников.
5. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».
6. Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).

1. Русская народная песня «Колыбельная».
2. И. А. Крылов «Кот и Повар».
3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).
4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».
5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).
6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).
7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».
8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).
9. М. И. Цветаева «Красною кистью».
10. С. А. Есенин «Нивы сжаты».
11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».

Навыки чтения. Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения. Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя). Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания, прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы

Освоение обучающимися рабочей программы на основе ФГОС, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету Чтение:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; □ знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название разделов	Количество часов	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
1.	Устное народное творчество	3	
2.	Сказки	23	
3.	Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов	43	
4.	О друзьях-товарищах	11	
5.	Басни И. Крылова	4	
6.	Спешите делать добро	13	
7.	О животных	14	
8.	Из прошлого нашего народа	16	
9.	Из произведений зарубежных писателей	9	
	Итого: 136 часов , в том числе внеклассных чтений 9 часов		

№	Тема урока	часы	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
	Устное народное творчество.	3	
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2	Пословицы и поговорки. Загадки.	1	
3	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	
	Сказки.	23	
4	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1	
5	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1	
6-7	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	2	
8-9	«Морозко» (Русская сказка).	2	
10-11	«Два Мороза» (Русская сказка).	2	
12	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	
13	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1	
14-19	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6	
20-24	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	5	
25	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1	
26	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1	
	Картины родной природы.	43	
27	Лето. Г. Скребницкий «Июнь».	1	
28	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	
29-	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	4	

32			
33	А. Прокофьев «Берёзка».	1	
34	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
35	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето».	1	
36	Составление рассказа «Летний день каникул»	1	
37	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1	
38	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	
39	К. Бальмонт «Осень».	1	
40	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	
41	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	
42	И. Бунин «Первый снег».	1	
43	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1	
44	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1	
	О друзьях-товарищах.	11	
45-46	Ю. Яковлев «Колючка».	2	
47	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	
48-49	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	2	
50-51	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	2	
52-54	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3	
55	Я. Аким «Твой друг»	1	
	Басни И. Крылова.	4	
56	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	
57	И. Крылов «Щука и Кот».	1	
58	И. Крылов «Квартет».	1	
59	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1	
	Спешите делать добро.	13	
60-61	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	2	
62	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	
63-66	В. Осеева «Бабка».	4	
67-68	А. Платонов «Сухой хлеб».	2	
69	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	1	
70	В. Брюсов «Труд».	1	
71	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	
72	Внеклассное чтение В. Сутеев «Кто сказал «Мяу!»	1	
	Картины родной природы.		
73	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	
74	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	
75	К. Бальмонт «К зиме».	1	
76-77	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	

78	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	
79	С. Есенин «Берёза».	1	
80	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	
81	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1	
82	Весна. Г. Скребицкий «Март».	1	
83	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	
84	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1	
85	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1	
86	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1	
87	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1	
88	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	
89	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	
90	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	
91	А. Блок «Ворона».	1	
92	Е. Серова «Подснежник».	1	
93	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	
94	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
95	С. Есенин «Черёмуха».	1	
96	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1	
97	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1	
	О животных.	14	
98-99	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2	
100-102	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	3	
103	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	
104-106	Б. Житков «Про обезьянку».	3	
107-108	Э. Асадов «Дачники».	2	
109	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	
110	С. Михалков «Будь человеком».	1	
111	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1	
	Из прошлого нашего народа.	16	
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1	
113	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1	
114	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1	
115-117	о С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода».	3	
118-119	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	2	
120-123	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	4	
124	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	

125	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	
126	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	
127	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	
	Из произведений зарубежных писателей.	9	
128	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	
129-130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2	
131-132	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	2	
133-134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	2	
135.	Обобщающий урок по теме.	1	
136.	Итоговый урок года.	1	

6 класс

№	Название разделов	Количество часов	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
I.	Моя Родина	3	
II.	Золотая осень	16	
III.	Страницы истории	24	
IV	Здравствуй, гостя –Зима!	34	
V.	Весна- красна.	21	
VI	Рассказы о животных	19	
VII.	Рассказы, сказки, стихи для детей	19	
	Итого: 136 часов , в том числе внеклассных чтений 9 часов		

№	Тема урока		Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
	Моя Родина	3	
1	«Отечество». По В. Пескову..	1	
2	М. Ножкин. «Россия».	1	
3	М. Пришвин. «Моя родина».	1	
	Золотая осень	16	
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1	
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	
6	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	
7-8	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	2	
9-11	А. Белорусец. «Звонкие ключи»	3	
12-14	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	3	
15	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	
16	Внеклассное чтение М. Пришвин «Барсук»	1	

17-18	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	2	
19	В. Бианки. «Октябрь».	1	
	Страницы истории	24	
20	С. Михалков. «Будь человеком».	1	
21	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	
22	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	
23	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	
24	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	
25-26	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	2	
27	Урок внеклассного чтения. <i>Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»</i>	1	
28	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	
29	Ф. Глинка.«Мо сква».	1	
30	В. Бианки. «Ноябрь».	1	
31	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	
32	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	
33	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	
34	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	
35	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	
36	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	
37	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	
38	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	
39-40	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи».	2	
41-42	Е. Пермяк. «Тайна цены».	2	
43	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1	
	Здравствуй, гостя-Зима!	34	
44	В. Бианки. «Декабрь».	1	
45	А. Никитин. «Встреча зимы».	1	
46	А. Дорохов. «Теплый снег».	1	
47	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1	
48	Урок внеклассного чтения. <i>Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».</i>	1	
49-50	Д. Хармс. «Пушкин».	2	
51	В. Бианки. «Январь».	1	
52-55	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	4	
56-57	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	2	

68	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1	
59	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	
60-61	М. Зощенко. «Леля и Минька».	2	
62	Урок внеклассного чтения. <i>Пермяк ЕА. «Волшебная правда».</i>	1	
63-64	Ю. Рытхэу. «Пурга».	2	
65	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	
66	В. Бианки. «Февраль».	1	
67-69	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	3	
70-77	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	8	
	Весна-красна	21	
78	С. Смирнов. «Первые приметы».	1	
79	В. Бианки. «Март».	1	
80	Урок внеклассного чтения. <i>С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».</i>	1	
81	По В. Пескову. «Весна идет».	1	
82	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	
83	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1	
84	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	
85	В. Жуковский. «Жаворонок»	1	
86	А. Толстой. «Детство Никиты».	2	
87	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1	
88	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	
89	Урок внеклассного чтения. <i>Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».</i>	1	
90	Повторение и обобщение изученного.	1	
91	В. Бианки. «Апрель».	1	
92-95	К. Паустовский. «Стальное колечко»	4	
96	Внеклассное чтение Н. Толстой «Золотой ключик»	1	
97	Викторина по произведениям о весне.	1	
	Рассказы о животных	25	
98-99	По В. Астафьеву. «Злодейка».	2	
100-101	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей».	2	
102	Сочинение о домашнем животном	1	
103-104	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	2	
105-106	Д. Хармс. «Заяц и еж».	2	
107-108	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	2	
109	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	

110-116	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави»	7	
	Рассказы, сказки, стихи для детей	19	
117	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	1	
118	В. Бианки. «Май».	1	
119	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	
120-122	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	3	
123	Внеклассное чтение .Сказки народов мира.	1	
124-127	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	4	
128	Проверка техники чтения.	1	
129-131	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	3	
132	Внеклассное чтение А. Гайдар «Тимур и его команда»	1	
133	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	
134	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1	
135	Урок-викторина	1	
136	Итоговый урок	1	
№	Название разделов	Количество часов	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
I.	Устное народное творчество	13	
II.	Из произведений русской литературы 19 века	54	
III.	Из произведений русской литературы 20 века	69	
	Итого: 136 часов , в том числе внеклассных чтений 9 часов		

№	Тема урока	часы	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
	Устное народное творчество	13	
1-3	Введение. Знакомство с учебником. <i>Сказки.</i>	3	
4-6	Сивка – бурка (русская народная сказка)	3	
7	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
8	Умный мужик (русская народная сказка)	1	
9-10	<i>Былина.</i> Три поездки Ильи Муромца	2	
11	<i>Народные песни</i> «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	1	
12	<i>Пословицы. Загадки.</i>	1	
13	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	
	Из произведений русской литературы XIX века	54	
14	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	
15-20	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	6	
21	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1	
22	А.С.Пушкина «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан	1	

	и Людмила»))		
23	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	1	
24-28	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе «Бородино»	5	
29	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	
30	Иван Андреевич Крылов «Кукушка и петух».	1	
31	Иван Андреевич Крылов «Волк и Журавль».1	1	
32	Иван Андреевич Крылов «Слон и Моська»	1	
33	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	1	
34	Внеклассное чтение. О чём рассказывают басни.	1	
35-36	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2	
37-39	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	3	
40	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1	
41-51	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	11	
52	Внеклассное чтение.	1	
53-55	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	3	
56	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов	1	
57	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	1	
58-66	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	9	
67	Внеклассное чтение. Произведения русской литературы XIX века .	1	
	Из произведений русской литературы 20 века	69	
68-75	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести)	8	
76-80	Максим Горький. «В людях» (отрывки из повести).	5	
81-82	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	2	
83-84	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна».	2	
85-90	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский «Последний черт»	6	
91	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	
92-95	М. Зощенко «Великие путешественники».	4	
96	К.М. Симонов .Биография.	1	
97-100	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	4	
101-103	В.П.Катаев. Биография. «Флаг»	3	
104-106	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	3	
107	Внеклассное чтение .Поэты русской природы.	1	

108	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1	
109-112	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»	4	
113-117	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	5	
118-122	Юрий Яковлевич Яковлев. Биография. «Багульник»	5	
123	Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	1	
124-129	Р.П. Погодин. Биография. «Время говорит-пора»	5	
130-133	А.Г. Алексин Биография. «Двадцать девятое февраля»	4	
134	К.Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишки»	1	
135	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	
136	Итоговый урок	1	

8 класс

№	Название разделов	Количество часов	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
I.	Устное народное творчество	15	
II.	Произведения русской литературы XIX века.	27	
III.	Произведения русской литературы XIX века.	41	
IV.	Произведения русских писателей 1- ой половины 20 века	6	
V.	Произведения русских писателей 1- ой половины 20 века.	21	
VI.	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.	26	
Итого: 136 часов , в том числе внеклассных чтений 9 часов			

№	Тема урока	часы	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
	Устное народное творчество		
1	Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1	
2-4	Сказка «Волшебное кольцо».	3	
5-6	Пословицы и поговорки.	2	
7	Баллада (общее понятие)	1	
8-9	В.А. Жуковский. «Перчатка».	2	
10	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1	
11	Былины.	1	
12-14	«Добрыня и Змей»	3	
15	Внеклассное чтение	1	

	Произведения русской литературы XIX века		
16-17	А.С.Пушкин. Биография.	2	
18	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1	
19	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	
20	А.С.Пушкин «Памятник»	1	
21	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..»	1	
22	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	
23	А.С.Пушкин «И. И. Пущину»	1	
24-25	А.С. Пушкин «19 октября 1827г»	2	
26	А.С.Пушкин «Няне»	1	
27	А.С.Пушкин «На холмах Грузии»	1	
28	А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	1	
29	А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1	
30-31	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2	
32-33	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	2	
34	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1	
35-36	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	2	
37	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	
38	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	
39	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	
40-45	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	6	
46	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	
47	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	
48	И.А.Крылов «Осел и соловей».	1	
49	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1	
50-51	Внеклассное чтение. Жизненность басен. И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	2	
52	Н.А.Некрасов. Биография.	1	
53	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1	
54-55	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	2	
56	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	
57	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1	
58	И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	1	
59	И.С.Никитин «Русь».	1	
60	И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1	
61	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов «Орина,	1	

	мать солдатская»		
62	И.С. Тургенев. Биография писателя.	1	
63-76	И.С. Тургенев «Муму».	14	
77	Л.Н.Толстой. Биография.	1	
78-81	Л.Н.Толстой «После бала»..	4	
82	В.М. Шукшин «Сильные идут дальше»	1	
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века		
83	А.П.Чехов. Биография.	1	
84-85	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	2	
86	В.Г. Короленко. Биографическая справка.	1	
87-95	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	9	
96-97	Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».	2	
98	А.М.Горький. Биография.	1	
99-100	А.М.Горький «Макар Чудра».	2	
101	С. Есенин. Биография поэта.	1	
102	С. Есенин «Спит ковыль»	1	
103	С. Есенин «Пороша»	1	
104	С. Есенин «Отговорила роща золотая»	1	
105	Внеклассное чтение. С. Есенин - о родине «Я люблю тебя, Родина кроткая...»	1	
106	А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	
107-108	.Н.Толстой. Биографическая справка. А.Н.Толстой «Русский характер».	2	
109	Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	1	
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века		
110	К. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1	
111	К. Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1	
112-117	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	6	
118	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».	1	
119-120	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы».	2	
121	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.	1	
122	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении»	1	
123-124	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	2	
125	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	
130	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	6	
131-	А.А.Сурков «Родина».	2	

132			
133-134	Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	2	
135-136	Итоговый урок	2	

9 класс

№	Название разделов	Количество часов	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
I.	Устное народное творчество	14	Рр 1
II.	Из произведений русской литературы 19 века	50	Рр 2
III.	Из произведений русской литературы 20 века	50	Рр 3
IV	Из произведений зарубежной литературы	22	
Итого: 136 часов , в том числе внеклассных чтений 9 часов			

Изложение по одной из сказок о животных.

№	Тема урока	часы	Практические, контрольные, лабораторные работы, экскурсии
	Устное народное творчество.		
1	Жанры.	1	
2	Русские народные песни. Колыбельная.	1	
3	Былины.	1	
4	Былина «На заставе богатырской»	1	
5	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1	
6	Пословицы, поговорки	1	
7	Внеклассное чтение. Малые жанры УНТ.	1	
8-9	Сказка про «Василису Премудрую».	2	
10	Сказка «Лиса и Тетерев»	1	
11	Внеклассное чтение. В гостях у сказки.	1	
12	Изложение по одной из сказок о животных.	1	
13	Квест-игра по теме УНТ. Викторина по сказкам	1	
14	В.А.Жуковский . Биографические сведения.	1	
15-17	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	3	
18-19	РР Отзыв по сказке В.А. Жуковского «Три пояса»	1	
20	И.А.Крылов. Биография.	1	
21	И.А.Крылов «Кот и повар»	1	
22	Внеклассное чтение. И.А. Крылов Басни.	1	
23	Игра по басням Крылова.	1	
24	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1	
25-30	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6	
31	И.А.Крылов. Биография.	1	

32-35	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	4	
36	«Барышня-крестьянка» -просмотр фильма.	1	
37	Тест по повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»	1	
38	М.Ю.Лермонтов . Биография.	1	
39	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1	
40	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1	
41	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1	
42	Н.В.Гоголь . Биография.	1	
43-46	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	4	
47	Внеклассное чтение. Н.В.Гоголь «Заколдованное место»	1	
48	Н.А.Некрасов –великий народный поэт.	1	
49	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	
50	Н.А.Некрасов «Саша»	1	
51	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	1	
52	А.А.Фет . Биография	1	
53	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	
54-55	А.А.Фет Помню я: старушка няня..»	1	
56	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1	
57	А.П.Чехов. Биография	1	
58-60	А.П.Чехов «Злоумышленник»	2	
61-62	А.П.Чехов «Пересолил»	2	
63	Отзыв по произведениям А.П.Чехова	1	
64	Тест по произведениям А.П.Чехова	1	
65	М.Горький . Биография.	1	
66-67	М.Горький «Песня о Соколе»	2	
68	Внеклассное чтение по произведениям М.Горького	1	
69	В.В.Маяковский. Биография.	1	
70-71	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	1	
72	Внеклассное чтение .В.В. Маяковский Стихи.	1	
73	М.И.Цветаева . Биография.	1	
74	М.И.Цветаева «Красной кистью»	1	
75	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	
76	Внеклассное чтение. Поэты серебряного века.	1	
77	К.Г.Паустовский . Биография	1	
78-80	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	3	
81	Тест по произведениям К.Г. Паустовского	1	
82	Внеклассное чтение по рассказам К.Г. Паустовского	1	
83	С.А.Есенин . Биография	1	
84	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1	
85	Р/р Сочинение по картине	1	
86	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	

87	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	1	
88	М.А.Шолохов . Биография	1	
89-93	М.А.Шолохов «Судьба человека»	5	
94	Тест по рассказу М.А.Шолохова	1	
95	Р/р Изложение «Побег Андрея Соколова»	1	
96	Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	1	
97	Е.И.Носов . Биография.	1	
98-99	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	2	
100	Тест по рассказу Н.Носова..	1	
101	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга.	1	
102	Н.М.Рубцов .Биография	1	
103	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1	
104	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	1	
105	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	
106	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1	
107	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	
108	Ю.И.Коваль . Биография	1	
109-116	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	8	
117	Просмотр фильма «Приключения Васи Куролесова»	1	
118	Тест по повести.	1	
119	Зарубежная литература. Р.Стивенсон	1	
120-121	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	2	
122	Э.С.Томпсон .	1	
123-128	Э.С.Томпсон «Снап»	6	
129	Д.Дарелл	1	
130-133	Д.Дарелл «Живописный жираф»	4	
134	Внеклассное чтение. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	1	
135	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	1	
136	Итоговый урок	1	