

Утверждена
в составе ФАОП НОО
приказ № 64 – п от 01.09.2023

Рабочая программа по предмету "Музыка "
для 1-4 классов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	«Здравствуй музыка»	4	-
2.	«Домашние животные»	5	-
3.	«Урожай собирай»	11	-
4.	«К нам гости пришли»	6	-
5.	«Новогодний хоровод»	7	-

6.	«Защитники отечества»	3	-
7.	«Девочек наших мы поздравляем»	6	-
8.	«Дружба крепкая»	8	-
9.	«Трудимся с охотой»	8	-
10.	«Вот оно, какое наше лето»	8	-
Итого:		66	-

2 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-

2.	Урожай собирай	8	-
3.	Новогодний хоровод	8	-
4.	Защитники Отечества	3	-
5.	Маме песню мы споем	3	-
6.	Дружба крепкая	4	-
7.	Вот оно, какое наше лето	6	-
Итого		34	-

ЗКЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 3 классе у обучающихся развивается устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности, развивается художественный вкус, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное) умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко); особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто), развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение,

музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	3	-
2.	Дружба школьных лет	8	-
3.	Что такое Новый год	8	-
4.	Будем в армии служить	3	-
5.	Мамин праздник	4	-
6.	Пойте вместе с нами	8	-
Итого		34	-

4 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко,

очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-
2.	Без труда не проживешь	8	-
3.	Будьте добры	7	-
4.	Моя Россия	9	-
5.	Великая Победа	3	-
6.	Мир похож на цветной луг	5	-
Итого		34	-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование базовых навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;

- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании (рояль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

2 КЛАСС

Личностные:

- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными навыками;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);
- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

3 КЛАСС

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях; о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- развитие установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду;
- развитие бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара, балалайка, саксофон, виолончель);
- эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца и марша;
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;

– передача простого ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

Достаточный уровень:

– самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пианотихо);

– представления музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, балалайка, виолончель, саксофон);

– представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, отдельно, не связно);

– пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

– ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

– исполнение выученных песен без музыкального сопровождения;

– различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

– владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки;

– сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

– распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;

– сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на одном слог.

4 КЛАСС

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретённого музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- адекватная оценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира, сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;

- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представление обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учётом средств музыкальной выразительности;
 - ясное и чёткое произнесение слов в песнях подвижного характера;
 - различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
 - знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте — громко, пиано — тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
 - формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, валторна, литавра);
 - владение элементами музыкальной грамоты как средства графического изображения музыки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1	
2.	Знакомство с правилами пения	1	
3.	Музыкальные инструменты: пианино, рояль	1	
4.	Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»	1	
5.	«Домашние животные». «Серенькая кошечка Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой	1	
6.	Три поросенка, музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1	
7.	«Веселые гуси», украинская народная песня	1	
8.	«Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова	1	
9.	Обобщение по теме: «Домашние животные»	1	
10.	Урожай собирай. Знакомство с музыкальными произведениям и об осени	1	
11.	«Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	
12.	«Во поле береза стояла», русская народная песня	1	
13.	«Во поле береза стояла». Хоровод	1	
14.	Люблю березку русскую. Песня-хоровод «Во поле березка стояла»	1	
15.	Музыкальные инструменты. Балалайка	1	
16.	«На горе-то калина», русская народная песня	1	

17.	Музыкальные инструменты. Барабан.	1	
18.	«Савка и Гришка», белорусская народная песня	1	
19.	«Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1	
20.	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1	
21.	«К нам гости пришли». «К нам гости пришли», музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен	1	
22.	Музыкальные инструменты. Баян	1	
23.	«Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
24.	Частушки-топотушки, музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой	1	
25.	«День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
26.	Обобщающий урок по теме: «К нам гости пришли»	1	
27.	«Новогодний хоровод». «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	
28.	Играем в музыкальный оркестр - «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	
29.	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)	1	
30.	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1	
31.	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1	
32.	Играем в музыкальный оркестр. «Баба – Яга»	1	
33.	Обобщающий урок по теме: «Новогодний хоровод»	1	

34.	«Защитники Отечества». «Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	
35.	«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	
36.	Обобщающий урок по теме: «Защитники Отечества»	1	
37.	«Девочек наших мы поздравляем». «Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1	
38.	«Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1	
39.	«Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского	1	
40.	«Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен	1	
41.	«Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1	
42.	Обобщающий урок по теме: «Девочек наших мы поздравляем»	1	
43.	«Дружба крепкая». «Песня друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты».	1	
44.	Музыкальные инструменты. Гитара. Труба	1	
45.	Музыкальные инструменты. Маракасы. Румба	1	
46.	Музыкальные инструменты. Бубен. Треугольник	1	
47.	«На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
48.	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
49.	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М.	1	

	Пляцковского. Закрепление		
50.	Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»	1	
51.	«Трудимся с охотой». «Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	1	
52.	Танцевально-ритмическая деятельность - «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1	
53.	Танцевально-ритмическая деятельность. Упражнение «Медведь»	1	
54.	«На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1	
55.	Техническая работа над песней «На мосточке»	1	
56.	Обобщающий урок по теме: «Трудимся с охотой»	1	
57.	«Вот оно, какое наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1	
58.	«Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1	
59.	Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование стихотворения «Лисица»	1	
60.	«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1	
61.	Шумовой оркестр -«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1	
62.	Музыкальные инструменты. Скрипка	1	
63.	Шумовой оркестр -«Песенка Львенка и Черепахи», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1	
64.	И.С.Бах, Прелюдия до-мажор	1	
65.	Обобщающий урок по теме «Вот оно, какое наше лето»	1	

66.	Повторение изученного за год	1	
-----	-------------------------------------	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1	
2.	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского Повторение правил пения	1	
3.	Урожай собирай! Русская народная песня «На горе-то калина»	1	
4.	Знакомство с высокими и низкими звуками	1	
5.	Русская народная песня «Каравай»	1	
6.	Знакомство с понятием «Ансамбль»	1	
7.	«Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта		
8.	«Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой		
9.	Музыкальные инструменты – флейта		
10.	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»		
11.	«Новогодний хоровод» Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1	

12.	«Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1	
13.	«Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко	1	
14.	«Возле ёлки»	1	
15.	«Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1	
16.	«Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва	1	
17.	«Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1	
18.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод»	1	
19.	«Защитники Отечества». «Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской	1	
20.	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева	1	
21.	«Аты-баты»	1	
22.	«Маме песню мы споём». «Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой	1	
23.	«Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова	1	
24.	Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споём»	1	
25.	«Дружба крепкая» «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	

26.	«Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1	
27.	Оркестр детских инструментов	1	
28.	Обобщающий урок по теме «Дружба крепкая»	1	
29.	Вот оно какое, наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»	1	
30.	«Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1	
31.	Шумовой оркестр	1	
32.	Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1	
33.	Урок – концерт	1	
34.	Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1	
2.	«Музыкальные инструменты» Балалайка. Ансамбль русских народных инструментов	1	
3.	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1	
4.	«Дружба школьных лет».	1	

	«Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова		
5.	«Чему учат в школе, музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
6.	«Первоклашка», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1	
7.	Мелодия – основной голос музыкального произведения	1	
8.	«Дружба школьных лет», музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского	1	
9.	Танец	1	
10.	«Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка», музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского	1	
11.	Музыкальные инструменты. Саксофон	1	
12.	Обобщение по теме «Дружба школьных лет»	1	
13.	« Что такое Новый год? » «Снежная песенка», музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова	1	
14.	«Кабы не было зимы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
15.	«Почему медведь зимой спит?», музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова	1	
16.	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Хоровод	1	

17.	«Бу-ра-ти-но» из телефильма «Приключения Буратино, музыка А. Рыбникова слова Ю. Энтина	1	
18.	«Три поросенка», музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1	
19.	«Облака» песня из мультфильма «Трям! Здравствуйте!», музыка В. Шаинского, слова С. Козлова	1	
20.	Обобщение по теме «Что такое Новый год?»	1	
21.	«Будем в армии служить». «Стой, кто идет?», музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского	1	
22.	Марш. Ж. Бизе «Марш Тореадора» из оперы «Кармен»	1	
23.	«Бескозырка белая», музыка В. Шаинского, слова З. Александровой	1	
24.	«Мамин праздник». «Праздничный вальс», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	
25.	Танец. П. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1	
26.	Обобщение по теме «Мамин праздник» «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1	
27.	«Пойте вместе с нами». «Пойте вместе с нами». Музыка и слова А. Пряжникова	1	

28.	«Чунга-чанга», музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина	1	
29.	«Прекрасное далеко», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
30.	«Голубой вагон», музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского	1	
31.	«Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
32.	«Кашалотик», музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1	
33.	Музыкальные инструменты - виолончель	1	
34.	Повторение изученного за год	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.
1.	«Здравствуй музыка». Композитор и исполнитель	1	
2.	Клавишные музыкальные инструменты: пианино, рояль, аккордеон	1	
3.	«Без труда не проживешь». «Без труда не проживешь», музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко	1	
4.	«Золотая пшеница», музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова)	1	

5.	«Восходящая мелодия» и «нисходящая мелодия»	1	
6.	«Осень», музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1	
7.	«Во кузнице» русская народная песня	1	
8.	«Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
9.	«Наша школьная страна», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева	1	
10.	Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»	1	
11.	«Будьте добрее». «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатовой, слова Ю. Яковлева)	1	
12.	«Будьте добры» из мультфильма «Новогодние приключения», музыка А. Флярковского, слова А. Санина)	1	
13.	«Розовый слон» из фильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского	1	
14.	«Волшебный цветок» из мультфильма «Шёлковая кисточка», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1	
15.	«Руслан и Людмила, композитор М.И. Глинки	1	
16.	Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»	1	
17.	«Три белых коня» из фильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева	1	
18.	Обобщение по теме «Будьте добрее».	1	

19.	«Моя Россия». «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина	1	
20.	«Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой	1	
21.	«Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова	1	
22.	«Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев	1	
23.	«Девчонки и мальчишки», музыка А. Островского, слова И. Дика	1	
24.	«Наш край», музыка Д. Кабалевский, слова А. Пришельца	1	
25.	«Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача	1	
26.	Музыкальный инструмент «литавры»	1	
27.	«Великая победа». «Три танкиста» из фильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина	1	
28.	«День победы»	1	
29.	Оркестр детских инструментов	1	
30.	«Мир похож на цветной луг». «Песня о волшебниках» из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового).	1	
31.	«Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
32.	«Чардаш» композитора Витторио Монти	1	
33.	«Родная песенка», музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского	1	
34.	Повторение изученного за год	1	

