

Рабочая программа по предмету «Обучение к грамоте»

для 1 дополнительного класса

Содержание учебного предмета

Послебукварный (заключительный) — повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление полученных в период обучения грамоте знаний. После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
- соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
- принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
- принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным образцом.
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.
- определять в сотрудничестве с учителем последовательность изучения материала.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Предметные результаты

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;

- писать буквы, воспроизводить на письме,
- писать слоги, слова, короткие предложения.
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов
- записывать предложение, ставить знаки препинания.
- правописания гласных в корне слова;
- правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Планируемое количество практических и контрольных, лабораторных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение				
1.	Повторение. Буквы, слоги, слова. Письмо изученных букв, слогов, слов	5		Учебник
2.	Строчная буква ю	2		Учебник
3.	Заглавная буква Ю	2		Учебник
4.	Письмо слов с буквами Юю	4		Учебник
5.	Строчная буква ц	2		Учебник
6.	Заглавная буква Ц	2		Учебник
7.	Письмо слогов и слов с буквами Цц и другими изученными буквами	3		Учебник
8.	Строчная буква э	2		Учебник
9.	Заглавная буква Э День здоровья Заглавная буква Э	4		Учебник
10.	Строчная буква щ	3		Учебник

	Строчная буква щ Сочетания ча-ща			
11.	Заглавная буква Щ	4		Учебник
12.	Строчная и заглавная буквы Фф	1		Учебник
13.	Строчные буквы ь и ъ	1		Учебник
14.	<i>Письмо изученных букв, слогов, слов</i> Письмо слов с сочетанием жи-ши Письмо слов с сочетанием чу-щу День здоровья Письмо слов с сочетанием чу-щу Письмо прописных букв Списывание с печатного текста Запись и составление предложений. Письмо слов под диктовку. Закрепление изученного. Письмо слов под диктовку Письмо слов с сочетанием жи-ши	5		Учебник

	<p>Письмо слов с сочетанием ча-ща</p> <p>Письмо слов с сочетанием чу-щу</p> <p>Письмо слов с сочетанием чу-щу</p> <p>Составление предложений к картинкам</p>			
	Итого	40 ч.		