

## Рабочая программа коррекционного курса **«Информатика»**

для 7-9 классов

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 7 класс

#### **1. Информация вокруг нас (8 ч.) Практические работы являются частью урока.**

Техника безопасности и правила работы на компьютере; Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики.

Практические работы:

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

#### **2. Подготовка текстов на компьютере (8 ч.) Практические работы являются частью урока. 1 час на выполнение проекта.**

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре; Текстовый редактор; Правила ввода текста; Слово, предложение, абзац.

Практические работы: Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов);

Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов;

Проверка правописания, расстановка переносов; Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет); Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки,

междустрочный интервал и др.); Создание и форматирование списков; Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

1. Выполнение проекта «Текстовый документ»

#### **3. Компьютерная графика (5 ч.) Практические работы являются частью урока. 3 часа на выполнение проекта.**

Компьютерная графика; Графические редакторы; Графические изображения и особенности их создания.

Практические работы: Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов; Исправление ошибок и внесение изменений; Работа с

фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов; Устройства ввода графической информации.

1. *Выполнение проекта «Создание простого изображения в прорисовке»*
2. *Выполнение проекта «Создание сложного изображения в прорисовке»*
3. *Редактирование изображения. Проект "Фотография"*

#### **4. Электронные таблицы (9 ч.). Практические работы являются частью урока. 1 час на выполнение проекта.**

Электронные таблицы; Ячейка. Диапазон ячеек; Ссылки и функции; Данные. Построение таблиц; Диаграммы и их типы.

Практические работы: Окно программы Excel. Рабочая область и элементы рабочей области; Создание формул и ссылок; Решение арифметических задач в электронных таблицах; Решение расчётных задач в электронных таблицах; Типы диаграмм. Построение диаграмм и гистограмм

1. Проект "Таблица сложения (умножения)"

#### **5.Итоговая практическая работа (1ч)**

**8 класс**

#### **1. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (4 ч.)**

**Практические работы являются частью урока.**

Техника безопасности и правила работы на компьютере; Информация вокруг нас. Техника безопасности при работе с ПК; Современные компьютерные технологии. Клавиатурный тренажёр; Периферийные устройства. Сканер. Сканирование документа. Принтер. Печать документа.

Практические работы: Работа с клавиатурным тренажёром; Копирование, сканирование и передача на принтер документов.

#### **2. Электронные таблицы (9 ч.). Практические работы являются частью урока. 1 час на выполнение проекта.**

Электронные таблицы. Данные в ячейках; Основные арифметические действия в электронных таблицах; Решение практических задач с использованием электронных таблиц; Встроенные функции. Решение математических задач.

Практические работы: Оформление данных в ячейках (формат, размер); Создание таблиц для решения задач; Встроенные функции. Решение математических задач; Сортировка данных в электронных таблицах; Диаграммы; Графики; Добавление текста и изображений на листе электронной таблицы.

1. Проект "Расчётная задача"

#### **3. Мультимедийные технологии (14 ч.) Практические работы являются частью урока. 1 час на выполнение проекта.**

Технология мультимедиа: понятие технологии мультимедиа; области использования мультимедиа; Звук и видео как составляющие мультимедиа; Компьютерные презентации: что такое презентация; создание мультимедийной презентации.

Практические работы: Работа с объектами на слайдах; Создание презентации; Анимация, эффекты и параметры анимации; Создание мультимедийной презентации.

1. Проект "Мультфильм"

#### **4.Алгоритмика (6 ч.) Практические работы являются частью урока.**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Практические работы: Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

### **5.Итоговая практическая работа (1ч)**

#### **9 класс**

#### **1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных (9 ч.) Практические работы являются частью урока.**

Техника безопасности и правила работы на компьютере; Информационное пространство. Защита информации и информационная безопасность; Информационные технологии и профессиональная деятельность. Клавиатурный тренажёр; Носители информации в живой природе; Работа с прикладным и системным программным обеспечением; Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.

Практические работы: Операции с файлами и папками; Изучение Пользовательского интерфейса; Работа с прикладным программным обеспечением; Работа с системным программным обеспечением.

#### **2. Информационные процессы в Интернете (11 ч.) Практические работы являются частью урока.**

Компьютерные сети; Всемирная паутина. Интернет; Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам и изображению; Информационные ресурсы и сервисы Интернета; Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов; Сетевой этикет. Использование сервисов Интернет-коммуникаций; Решение практических задач с использованием Интернета; Создание web-сайта; Содержание, структура и оформление сайта; Размещение сайта в Интернете.

Практические работы: Информационные ресурсы и сервисы в Интернете; Облачные технологии, использование онлайн офиса; Пользование сервисов Интернет коммуникаций; Решение задач с использованием Интернет ресурсов; Работа с сайтами, создание и размещение сайта.

#### **3.Моделирование (4 ч.) Практические работы являются частью урока.**

Модели объектов и их назначение. Что такое моделирование; Знаковые модели; Графические модели; Табличные модели.

Практические работы: Словесные информационные модели; Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы; Информационные модели на графах. Деревья.

#### **4.База данных как модель предметной области (9 ч.) Практические работы являются частью урока. 1 час на выполнение проекта.**

База данных; Система управления базами данных; Создание базы данных. Структура таблицы. Ввод данных; Редактирование и форматирование базы данных; Запросы на выборку данных; Решение практических задач с использованием баз данных.

Практическая работа: Создание базы данных, Ввод, редактирование и форматирование данных; Запрос на выборку данных. Решение задач с использованием базы данных.

1. Проект «База данных»

### **5.Итоговая практическая работа (1ч)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА"**

### **2.1. Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, графикой, таблицами).

### **2.2. Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, графикой, таблицами, презентациями, базами данных), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **Тематический план 7 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практические и контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>Работа в текстовых редакторах</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Работа в графических редакторах</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Работа с электронными таблицами</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Итоговая практическая работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### Тематический план 8 класс

№ урока	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические и контрольные работы
1	<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>	4	
2	<b>Работа с электронными таблицами</b>	9	1
3	<b>Мультимедийные технологии</b>	14	1
4	<b>Алгоритмы и исполнители</b>	6	
5	Итоговая практическая работа	1	1
	Всего:	34	3

### Тематический план 8 класс

№ урока	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Практические и контрольные работы
1	<b>Компьютер – универсальное устройство обработки данных</b>	9	
2	<b>Информационные процессы в Интернете.</b>	11	
3	<b>Моделирование</b>	4	
4	<b>База данных как модель предметной области</b>	9	1
5	Итоговая практическая работа	1	1
		34	2