

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Олонская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Олонская СОШ
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Олонская СОШ
Е.Д. Шайхутдинова
«30» 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Светофор»

Возраст детей: 9 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Драч Анастасия Ивановна
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими объединениями

с.Олонки

2024 год

Пояснительная записка

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадает в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения.

Актуальность данной программы заключается в том, что травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в ДТТ – это всегда большое несчастье. ДТП с участием ребёнка – всегда трагедия, даже если ребёнок остался жив и не получил тяжёлой травмы. Когда-то Леонардо Да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает».

Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идёт не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге.

Данная образовательная программа «Светофор» относится к **социально-педагогической направленности**.

Категория учащихся «Юный инспектор дорожного движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 4-5 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах школы через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 74 часа в год:

2 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые (12 человек) – 2 раза в неделю по 1 часу.

Возраст детей в группах – 9-11 лет.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
3	История ГИБДД	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	18	17	1	Тест по правилам дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	7	1	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	4	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Пропаганда среди 1-4 классов «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного	8	2	4	Пропаганда среди 1-4 классов

	движения				«Осторожно - дорога»
10	Основы медицинских знаний	10	6	4	Тестирование «Оказание первой помощи»
11	Виды транспорта	4	4	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	6	4	2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		74	56	18	

Организационно – педагогические условия

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Оценочные материалы

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методические материалы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Светофор» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Светофор» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Объем часов	Форма занятия	Форма аттестации
1	1.09 5.09	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	Беседа	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
3	8.09 12.09 15.09 19.09	История ГИБДД	4	Беседа, занятие-игра	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	22.09 26.09 29.09 3.10 6.10 10.10 13.10 17.10 20.10 24.10 27.10 31.10	Правила дорожного движения (ПДД)	18	Беседа, занятие-игра	Тест по правилам дорожного движения

	3.11. 7.11 10.11 14.11 17.11 21.11				
5	24.11 28.11 1.12 5.12 8.12 12.12 15.12 19.12	Дорожные знаки	8	Беседа, занятие- игра	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	22.12 26.12 29.12 12.01	Акция - как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	4	Репетиция	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	16.01 19.01 23.01 26.01 30.01 2.02	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	Беседа, занятие- игра	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	6.02 9.02 13.02 16.02	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	Репетиция	Пропаганда среди 1-4 классов «Осторожно - дорога зимой! »
9	20.02 27.02 1.03 5.03 8.03 12.03 15.03 19.03	Пропаганда изучения правил дорожного движения	8	Репетиция	Пропаганда среди 1-4 классов «Осторожно - дорога»
10	22.03 26.03 29.03 2.04 5.04 9.04 12.04 16.04 19.04	Основы медицинских знаний	10	Беседа, занятие- игра	Тестирование «Оказание первой помощи»

	23.04				
11	26.04 30.04 3.05 7.05 10.05 14.05	Виды транспорта	6	Беседа, занятие- игра	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	17.05 21.05 24.05 28.05	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	Конкурс	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО			74		

Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).