

**Рабочая программа по предмету «Технология»
для 1 дополнительного класса**

Содержание учебного предмета

№	Тема	Всего часов
1	«Пластилиновая страна» – 5 часов	5
2	«Бумажная страна» – 5 часов	5
3	«Кладовая природы»– 5 часов	5
4	«Страна волшебных ножниц»– 4 часа	4
5	«Город ткачей»– 5 часов	5
6	«Страна оригами»– 4 часов	4
7	«Страна фантазии»– 5 часов.	5
	Итого	33

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У ученика *будут сформированы:*

- Положительное отношение к урокам технологии
- Адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем

Ученик *получит возможность для формирования:*

- Познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала
- Уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям
- Внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала
- Эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные:

Ученик *научится*:

- Организовывать свое рабочее место (под руководством учителя)
- Выполнять работу по заданной инструкции
- Использовать изученные приемы работы с разными материалами и инструментами
- Осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью
- Вносить коррективы в свою работу

Ученик *получит возможность научиться*:

- Понимать цель выполняемых действий
- С помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок
- Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности
- Адекватно оценивать правильность выполнения задания
- Решать творческую задачу, используя известные средства
- Включаться в самостоятельную практическую деятельность

1. Познавательные:

Ученик *научится*:

- «Читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи
- Различать материалы и инструменты по их назначению
- Находить нужную информацию в учебнике
- Выявлять особенности оформления и обработки
- Наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала

Ученик *получит возможность научиться*:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника
- Характеризовать материалы по их свойствам
- Группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны
- Конструировать объемные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов

3. Коммуникативные:

Ученик **научится:**

- Рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах
- Отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого
- Комментировать последовательность действий
- Выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре
- Участвовать в коллективном обсуждении
- Выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы

Ученик **получит возможность научиться:**

- Выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда
- Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в собственной работе
- Договариваться и приходить к общему решению работая в паре
- Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Предметные результаты:

Ученик **научится:**

- Определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, веревки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства
- Определять детали и конструкции (деталь – составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции
- Понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла)
- Использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов
- Называть приемы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. п.)
- Правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности
- Различать материалы и инструменты по их назначению
- Выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея и пр.)
- Использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок

- Сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность)

Ученик *получит возможность научиться:*

- Определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью скотча, клея, нитей, пластилина)
- Организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя)
- Экономно использовать материалы при изготовлении поделок
- Выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки и пр.)
- Удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Планируемое количество практических и контрольных, лабораторных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1: «Пластилиновая страна»				
1.	Вводный урок. Пластилиновый мир и его законы. Поделка «Забавная рожица». Многообразие материалов и область их применения. Правила безопасности работы с пластилином. Подготовка к лепке. Приёмы лепки	1		Учебник
2.	Волшебные превращения комочка пластилина. Поделки «Мешочек», «Веселые зверята», «Чудо дерево». Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание. Создание изделий по собственному замыслу	1		Учебник

3.	<p>Пластилин-строитель. Поделка «Средневековый замок» (коллективная работа). Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина</p>	1		Учебник
4.	<p>Пластилиновая сказка. Поделка «Домик поросенка». Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно</p>	1		Учебник
5.	<p>Калейдоскоп заданий. Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Создание изделий по собственному замыслу</p>	1		Учебник
Раздел 2: «Бумажная страна»				
6.	<p>История бумаги. Законы бумажного мира. Поделки: «Одноцветная бабочка», «Двухцветная бабочка». Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности</p>	1		Учебник
7.	<p>Мозаика бумажной мостовой. Обрывная мозаичная аппликация. Поделка «Поздравительная открытка». Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности</p>	1		Учебник
8.	<p>Бумажные силуэты. Обрывная аппликация по контуру. Поделки: «Улитка Торопыжка», «Облака – белогривые лошадки», «Цыпленок».</p>	1		Учебник
9.	<p>Силуэт-тень. Контур. Приемы обрыва по контуру</p>	1		Учебник

10.	Бумажная история. Поделка «Морское царство». Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур	1		Учебник
11.	Калейдоскоп заданий. Обрывная мозаичная аппликация. Создание изделий по собственному замыслу. Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем	1		Учебник
Раздел 3: «Кладовая природы»				
12.	Экскурсия по теме «Сокровища природной кладовой». Наблюдение за формами и образами природы. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала	1		Учебник
13.	Конструктор – природа. Поделка «Придумай сам». Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов	1		Учебник
14.	Кружево листьев. Поделки «Ваза с осенним букетом», «Фантазия из листьев». Овладение основными способами соединения изделий	1		Учебник
15.	Мозаика семян. Поделки «Осенний пейзаж», «Фантазии из семян» Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование	1		Учебник
16.	Калейдоскоп заданий. Создание изделий по собственному замыслу с использование изученных природных материалов	1		Учебник
Раздел 4: «Страна волшебных ножниц»				

17.	История возникновения ножниц. Золотые ножницы. Поделка «Веселая маска». Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование	1		Учебник
18.	Зимняя сказка из бумаги. Поделки «Объемная гармошка», «Цепочка из бумажных колец». Приемы изготовления украшений из бумаги	1		Учебник
19.	Волшебная снежинка. Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий	1		Учебник
20.	Бумажный карнавал. Поделки «Новогодняя маска», «Широкая гирлянда – растяжка». Использование материала для создания образа и настроения.	1		Учебник
Раздел 5: «Город ткачей»				
21.	От веретена к прядильной машине. На улице прядильщиков. Поделки «нить из ваты», «Витая веревка», «Пушистый барашек». Способы изготовления нитей. Познавательная викторина	1		Учебник
22.	Иголка-вышивальщица. Поделка «Кисточка». Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный	1		Учебник
23.	Пришивание пуговиц. Правила работы с иглой. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями	1		Учебник

24.	Царство ткани. Поделка «Зимняя картина». Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости	1		Учебник
25.	Калейдоскоп заданий. Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе	1		Учебник
Раздел 6: «Страна оригами»				
26.	Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника. Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника	1		Учебник
27.	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон. Изготовление поделок на основе базовой формы бутон	1		Учебник
28.	Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника. Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	1		Учебник
29.	Создание изделий по собственному замыслу на основе изученных базовых форм.	1		Учебник
30.	Создание изделий по собственному замыслу на основе изученных базовых форм	1		Учебник
Раздел 7: «Страна фантазии»				
31.	Веселые поделки бумаги. Поделки «Многоликая маска», «Говорящие игрушки». Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт»	1		Учебник
32.	Играем с поделками. Изготовление открытки-розыгрыша с	1		Учебник

	прорезью и выгибанием			
33.	<p>Урок-игра.</p> <p>Подарок курочки Рябы.</p> <p>Поделки «Бисерное яйцо», «Драгоценное яйцо».</p> <p>Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними</p>	1		Учебник
34.	<p>Бумажные вестники мира.</p> <p>Поделки «Губная гармошка», «Солдатская пилотка».</p> <p>Приемы гофрирования бумаги, прорезывания внутри листа</p>	1		Учебник
35.	<p>Праздничные поделки.</p> <p>Поделки «Праздничный наряд», «Дрессированная сороконожка».</p> <p>Изготовление поделок на основе гофрирования</p>	1		Учебник
	Итог	36		